

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации города Иркутска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №165

664058, г. Иркутск, мкр. Первомайский, 78, тел.:36-52-30
e-mail: dsad165@yandex.ru

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №165

наименование оо

**по теме: «Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в условиях введения
федеральной образовательной программы»**

Цель: создание системы работы, обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников, через создание и внедрение условий для организации краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Создать модель краеведческой деятельности, включающей в себя следующие направления работы с дошкольниками:

- формирование представления о малой Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет;
- воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;
- воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях Иркутской области, беречь и охранять их;
- формирование интереса к профессиям, нужным в Иркутской области, уважения к людям труда, знаменитым землякам;

- формирование и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного пониманию детей дошкольного возраста;

- формирование понимания, что состояние родного города и края зависит от отношения к нему жителей.

2. Создание образовательной среды, включающей в себя следующие направления:

- обновление и насыщение развивающей предметной среды в соответствии с целями и задачами РИП;

- создание современного интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности, охватывающего помещения и территорию ДОУ;

- развитие условий для исследовательской, экспериментальной деятельности дошкольников, с целью формирования позитивной, социально-направленной познавательной и экологической мотивации;

- применение адекватных возможностям, потребностям и интересам обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации краеведческой работы;

- повышение компетентности педагогов по вопросам истории, культуры, экологии Иркутской области, владению методикой их изучения.

3. Привлечение дополнительных ресурсов и поддержки:

- организация плодотворного взаимодействия с родителями (законными представителями) в духе сотрудничества и их активное включение в инновационную деятельность, реализацию проекта;

- установление и расширение прочных связей с социумом (музеи, библиотеки, общественные организации, школы)

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки/ответственные	Итоговый результат
I этап Подготовительный 1.Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности	Определение ресурсного обеспечения деятельности РИП	Анализ и определение -кадрового -нормативно-правового -материально-технического -информационного -научно -методического и финансового обеспечения	1. Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности и создание нормативно – правовой базы 2.Создание нормативно-правового регулирования инновационной деятельности.	Октябрь 2024-январь 2025, заведующий МАДОУ д/с № 165 Богданова Н.А.	Пакет документов, электронная база. Локальные акты, приказы

			3.Определение основных участников РИП, распределение ролей и полномочий		
2. Ознакомление педагогического коллектива МАДОУ с приказом департамента образования о присвоении статуса на педагогическом совете. 3. Ознакомление педагогического коллектива МАДОУ с планом работы РИП			Обсуждение внесение предложений Корректировка, согласование плана работы РИП	Ноябрь 2025, зам. Заведующего Попова М.В.	План работы РИП, приказ протокол педсовета, приказ о начале деятельности РИП на базе МАДОУ № 165
4. Формирование системы мониторинга		Разработка системы мониторинга для изучения динамики формирования и усвоения краеведческих знаний у дошкольников, также уровня и динамики развития образовательно-развивающей среды	1.Определение субъектов, критериев, инструментария, технологии, сроков 2.Мониторинг кадрового, нормативно-правового, материально-технического, информационного, научно-методического и финансового обеспечения	Январь-март 2025- заведующий Богданова Н.А., зам. заведующего Попова М,В,	Утверждение системы мониторинга (технологическ е карты и таблицы, методики, диагностический инструментарий)
5.Изучение определение основных направлений			1.Изучение методической литературы и интернет	Февраль-май 2025г. Зам. заведующего,	Банк дидактических, наглядно-

краеведческой деятельности, форм работы		Создание УМК	– ресурсов по вопросам темы РИП 2.Определение основных направлений краеведческой деятельности в рамках работы РИП 3. Определение форм и методов работы в рамках РИП	творческая группа	иллюстративных материалов
6. Определение социальных партнеров и приглашение к сотрудничеству		Создание системы взаимодействия с социумом	1.Выбор социальных партнеров. 2.Заключение договоров, соглашений о взаимодействии.	Апрель-май 2025	Договоры о сотрудничестве
7. Составление отчетной документации по результатам подготовительного этапа			Анализ результатов работы подготовительного этапа. Определение проблемных вопросов и путей их решения.	Май 2025, зам. Заведующего Попова М.В.	Аналитическая справка, отчет
Начало реализации II этапа (основного)	1.Решение задач РИП 2.Создание системы работы обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию духовно-	1. Интеграция краеведческого материала в содержание образовательных областей	-Разработка конспектов занятий, средства и формы организационной образовательной деятельности на основе интеграции краеведческого материала в содержание образовательных областей.	Июнь-август 2025 зам. Заведующего Попова М.В., Август 2025 Рабочая группа РИП	Проекты, конспекты занятий

	нравственных и патриотических качеств дошкольников, через создание и внедрение условий для организации краеведческой деятельности.		-Разработка проектов в взаимодействии с семьей		
2. Информационное обеспечение деятельности РИП		Обеспечение информационной открытости деятельности РИП	-Размещение плана работы РИП, информации о мероприятиях в рамках работы РИП на сайте МАДОУ г. Иркутска детский сад № 165 -Представление информации о работе РИП родительскому сообществу -Проведение совместных с родительским сообществом мероприятий в рамках работы РИП (проекты, конкурсы, праздники, экскурсии) -Проведение различных открытых мероприятий в рамках работы РИП для педагогов ДОУ г. Иркутска	Ноябрь-декабрь 2024 Декабрь 2024-май 2025	Информация на сайте Протоколы родительских собраний Вовлеченность родительского сообщества в инновационную деятельность Трансляция опыта работы
3. Создание образовательной и развивающей предметно-		3.1. Создание условий для реализации задач РИП	-Формирование модели краеведческой деятельности -Обновление, обогащение	В течение 2025 г., зам. Заведующего Попова М.В.	Создание условий в соответствии с требованиями

пространственной среды			развивающей и образовательной среды в группах и на территории МАДОУ -Формирование и создание банка электронных презентаций по краеведению для использования в образовательном процессе. -Создание интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности, охватывающего помещения и территорию ДОУ. -Пополнение, обновление электронной базы. -Разработка сценариев праздников, викторин, конкурсов.		ФГОС ДО и задачами РИП -Банк электронных презентаций по краеведению -Интерактивная зона «Наш любимый край-Иркутская область»
4.Аппробация и внедрение новых технологий, методик по краеведению и нравственно-патриотическому		4.1 Изучение новых технологий, методик. Отбор	-Изучение технологий и условий их реализации в ДОУ:	Июнь-август 2025г.	Отбор технологий, методик, соответствующих возрастным и индивидуальным

воспитанию в работе с дошкольниками		4.2.Внедрение апробация новых технологий, методик.			возможностям воспитанников. Использование новых технологий и методик по краеведению в МАДОУ во всех возрастных группах
5. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами		5.Создание эффективной системы взаимодействия с социумом и с семьями воспитанников.	-Организация взаимодействия с внешним социумом: -музей (краеведческий музей) -школа № 6 -Зоогалерея -библиотека «Бригантина»	В течение 2025г., зам. Заведующего Попова М.В.	
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов		6.Обеспечение кадровых условий	1. Обращение к информационным ресурсам в сфере воспитания краеведческой культуры дошкольников, нравственно-патриотического воспитания, включая	В течение 2025г. Зам. Заведующего Попова М.В.	Электронная методическая база, публикации методические разработки

			электронные порталы и сайты. 2. Обучение коллектива, вовлеченного в работу РИП (дистанционно, заочно), повышение квалификации		
--	--	--	--	--	--

Руководитель ОО

Дата «15» октября 2024 г.

/

Н.А. Богданова

подпись

расшифровка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00a9d06e55ff80cd64b576b1f576f771ca
Владелец Богданова Наталья Анатольевна
Действителен с 20.12.2023 по 14.03.2025