

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Администрации города Иркутска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад №165

664058, г. Иркутск, мкр. Первомайский, 78, тел.:36-52-30

e-mail: dsad165@yandex.ru

Согласовано:
На общем собрании работников
МАДОУ г. Иркутска детского
сада №165

«1» апреля 2025 г.
Протокол № 4 от «1» апреля 2025 г.

*Ст. № 5 от 01.04.2025 года
г. Иркутска
Богданова Н.А.*

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
г. Иркутска детского сада №165
Богданова Н.А.
ФИО.

«4» апреля 2025 г.
Приказ №12/25 от «4» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детский сад №165

за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
1d4decea5fd03a3f58ed8bba1
9eb1c24
Владелец Богданова
Наталья Анатольевна
Действителен с 19.02.2025
по 15.05.2026

Иркутск, 2025 г.

Содержание:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	13
1.4. Оценка удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг.....	45
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	51
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	57
1.7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	68
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	74
2. Анализ показателей деятельности организации.....	75

I. Аналитическая часть

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МАДОУ г. Иркутска детский сад № 165 за 2024 год. Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего от 03.02.2025 г., № Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования: включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- материально-техническое обеспечение ДОУ;
- анализ показателей деятельности организации.

Все сведения, представленные в отчете актуальны на 31 декабря 2024 года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №165
Сокращённое наименование Учреждения по уставу	МАДОУ г. Иркутска детский сад № 165
Введен в эксплуатацию	03.12.1991г.
Дата создания Учреждения по уставу	Создано в соответствии с постановлением администрации города Иркутска от 14.11.2008г. №031- 062735/8
Правовой статус организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации по уставу	Унитарная некоммерческая организация
Основная цель и предмет деятельности Учреждения по уставу	Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования
Основной вид деятельности по уставу	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Учредитель Учреждения по уставу	От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Место нахождения и адрес Учреждения по уставу	664058, область Иркутская, город Иркутск, мкр. Первомайский, 78,
Телефон	8(3952) 36-52-30
Адрес электронной почты	dsad165@yandex.ru
Адрес сайта	https://rused.ru/irk-mdou165/
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.09.2015г. (срок действия лицензии: бессрочно) Серия 38Л01 №0002697. Регистрационный номер Л035-01220-38/00227978
Устав	Утвержден приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска в 2015г.,
Режим пребывания	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе (понедельник / пятница) с 7:00 до 19:00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)
Проектная мощность	145 детей
Фактическая наполняемость на 31.12.2024г.	165 воспитанников
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 6 групп, из них четыре группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет, одна группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет и одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 8 лет.
Руководитель	заведующий: Богданова Наталья Анатольевна

В своей деятельности МАДОУ г. Иркутска детский сад №165 руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 28 сентября 2020 года N 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 27 сентября 2020 года N 32);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165, утвержденный приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 2015г.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165 и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, а именно:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) общее собрание работников;
- 3) совет Учреждения;
- 4) педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Наблюдательный совет в Учреждении создан в составе пяти членов. В состав наблюдательного совета Учреждения входят:

- начальник отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
- главный специалист отдела управления муниципальным имуществом департамента комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Иркутска;
- главный специалист отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
- заведующий хозяйством МАДОУ г. Иркутска детского сада №165;
- представитель родительского комитета МАДОУ г. Иркутска детского сада №165.

Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения составляет пять лет.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

- 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В 2024 году состоялось 4 заседания наблюдательного совета Учреждения

- 1) **30.01.2024**, присутствовало – 4 члена наблюдательного совета, 2 приглашенных.

Решили:

1. Утвердить годовую бухгалтерскую отчетность по итогам работы за 2023 год.
2. Прошитый, пронумерованный отчет хранить в МКУ ЦБ № 5 согласно утвержденной номенклатуре.
3. Отчет своевременно разместить в ЕИС.

- 2) **05.04.2024**, присутствовало – 3 члена наблюдательного совета, 2 приглашенных.

Решили:

1. Отчет о выполнении муниципального задания № 902 АУ – 253 D0074 за 1 квартал на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов – утвердить «единогласно».
2. Отчет о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 165 и закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества за 2023 г. утвердить «единогласно»
3. Согласовать «единогласно» совершение крупных сделок в 2024 г.:
 - выполнение текущего ремонта в музыкальном зале (ремонт пола) – 190 206, 63
 - выполнение текущего ремонта в группе № 3 (ремонт пола, замена радиаторов) – 399 809, 52
 - выполнение текущего ремонта в группе № 5 (ремонт пола, замена радиаторов) – 406 975, 81

- 3) **01.07.2024**, присутствовало – 3 члена наблюдательного совета, 1 приглашенный

Решили:

- Отчет о выполнении муниципального задания № 902 АУ – 253 D0074 за 1 квартал на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов – утвердить «единогласно»
- 4) **25.11.2024**, присутствовало – 5 членов наблюдательного совета, 2 приглашенных.

Решили:

- Утвердить председателя наблюдательного совета на срок его полномочий в лице Борзых О.Б.
- Утвердить секретаря наблюдательного совета на срок его полномочий в лице Ашараповой Г.Н.
- Согласовать совершение крупной сделки на оказание услуг общественного питания для воспитанников МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165 НА 2025 Г. НА СУММУ 6 392 498, 01.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников состоит из работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы и осуществляет следующие полномочия:

- 1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- 2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- 3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
- 5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;
- б) утверждает результаты самообследования Учреждения;
- 7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

В 2024 году состоялось 5 заседаний общего собрания работников

- 1) 09. 01. 2024**, из 28 сотрудников присутствовало – 25 человек.

Решили:

- выбрать председателем Общего собрания работников заведующего хозяйством Ашарапову Галину Николаевну. Утвердить секретаря общего собрания работников в лице делопроизводителя, на время его вакантной должности, обязанности секретаря исполняет председатель.
- Утвердить:
 - Положение «Об Антикоррупционной политике»
 - Кодекс этики и служебного поведения работников
 - Положение «О мерах по предупреждению и противодействию коррупции»
 - Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

- Порядок информирования о случаях совершения коррупционных правонарушений
- Утвердить членов постоянно действующей комиссии по противодействию коррупции урегулированию конфликта интересов в составе:
 - Председатель комиссии – Н.А. Богданова, заведующий
 - Заместитель председателя – М.П. Левитан, заместитель заведующего
 - Секретарь комиссии – О.И. Федорова, воспитатель
 - Члены комиссии: Г.Н. Ашарапова, заведующий хозяйством, Е.В. Арбузова, воспитатель
- Выбрать членов комиссии по установлению премии работникам в лице:
 - Председатель комиссии, заведующий Богданова Наталья Анатольевна
 - Заместитель председателя, заместитель заведующего Левитан Мария Павловна
 - Секретарь, делопроизводитель Евстихеева Анастасия Валерьевна
 - Члены комиссии: уполномоченный представлять интересы всего коллектива, председатель общего собрания работников, заведующий хозяйством Ашарапова Галина Николаевна, воспитатель Черепанова Ольга Николаевна.
- Утвердить «Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 165 и «Правила внутреннего распорядка для участников образовательных отношений»
 - 2) **19.02.2024**, из 29 сотрудников присутствовало – 27 человека.

Решили:

- Принять дополнительное соглашение к коллективному договору между работниками и работодателем Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 165, заключенному на период 16.05.2022 по 15.05.2025
- Наделить правом подписи дополнительного соглашения к коллективному договору между работниками и работодателем Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 165 заключенному на период 16.05.2022 по 15.05.2025, а также иных локальных актов, затрагивающих интересы трудового коллектива, представителя работников Ашарапову Галину Николаевну.
- Внести изменения в Положение об оплате труда. В п. 2 «Оплата труда работников Учреждения», в подпункте 2.13. после слов «в следующие строки» слова «28 – го числа» заменить на «30-го числа», слова «13-го числа» заменить на «15-го числа»
 - **15.04.2024**, из 29 сотрудников присутствовало – 28 человек.

Решили: Утвердить и ввести в действие инструкции по охране труда:

- ИОТ №01 для проведения вводного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности в дошкольном учреждении
- ИОТ № 1 для заведующего
- ИОТ № 2 для заведующих хозяйством
- ИОТ № 3 для заместителя заведующего
- ИОТ № 4 для контрактного управляющего
- ИОТ № 5 для делопроизводителя
- ИОТ № 6 для педагога-психолога
- ИОТ № 7 для музыкального руководителя
- ИОТ № 8 для учителя-логопеда
- ИОТ № 9 для инструктора по ФК
- ИОТ № 10 для воспитателя
- ИОТ № 11 для помощника воспитателя
- ИОТ № 12 для уборщика служебных помещений
- ИОТ № 13 для оператора стиральных машин

- ИОТ № 14 для дворника
- ИОТ № 15 для кастелянши
- ИОТ № 16 для сторожа
- ИОТ № 17 по охране жизни и здоровья воспитанников
- ИОТ № 18 для дежурного администратора
- ИОТ № 19 при проведении массовых мероприятий
- ИОТ № 20 о порядке действий при обнаружении взрывного устройства
- ИОТ № 21 при проведении экскурсии
- ИОТ № 22 для сопровождающих при перевозке детей автобусами
- ИОТ № 23 при проведении занятий в физкультурном зале
- ИОТ № 24 для организаторов спортивных мероприятий (соревнований)
- ИОТ № 25 при проведении занятий на спортивной площадке
- ИОТ № 26 при проведении спортивных и подвижных игр
- ИОТ № 27 при работе на персональном компьютере
- ИОТ № 28 при работе на ксероксе
- ИОТ № 29 при работе на принтере
- ИОТ № 30 при работе с мультимедийным проектором
- ИОТ № 31 при покосе травы
- ИОТ № 32 при работе с триммером
- ИОТ № 33 при уборке снега вручную
- ИОТ № 34 при работе на лестницах и стремянках
- ИОТ № 35 при работе с электрическим утюгом
- ИОТ № 36 при работе со стиральной машиной
- ИОТ № 37 при проведении ремонтных работ
- ИОТ № 38 при проведении окрасочных работ
- ИОТ № 39 при проведении малярных работ

Утвердить и ввести в действие положения:

- «О системе управления охраной труда (СУОТ) в МАДОУ г. Иркутска детский сад № 165
- «По учету микроповреждений (микротравм) работников МАДОУ г. Иркутска детский сад № 165»
- «О расследовании и учету несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165»
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165»
- «О комиссии по охране труда в МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165»
- «О добровольной пожарной дружине в МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165»
- «О проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МАДОУ г. Иркутска детского сада № 165»

07.08.2024, из 29 сотрудников присутствовало – 27 человек.

Решили: Утвердить изменения в Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 165, утвержденного приказом от 09.01.2024 № 4. Установить, что заработная плата работников Учреждений (без учета премий и иных выплат стимулирующего характера, за исключением выплат за квалификационную категорию) при изменении (совершенствовании) условий оплаты (без учета премий и иных выплат стимулирующего характера, за исключением выплат за квалификационную категорию), выплачиваемой

работникам до ее изменения (совершенствования), при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

07.08.2024, из 29 сотрудников присутствовало – 29 человек.

Решили: Утвердить изменения в Положение «Об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 165»

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения и осуществляет следующие полномочия:

- 1) разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения;
- 2) утверждает план работы на каждый учебный год;
- 3) утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
- 4) утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- 5) утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения;
- 6) осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- 7) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 8) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;
- 9) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;
- 10) осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения.
- 11) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

В 2024 году состоялось 4 заседания Педагогического совета.

- 1) **31.01.2024 г.** Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОО дошкольного образования»

Решение:

1. Информацию, услышанную на педагогическом совете, принять к сведению и использовать при организации образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста.
2. Оформить стенды для родителей по вопросам обучения грамоте ребенка дома (консультации, памятки). Разместить практические рекомендации, пособия, игры по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста на личных сайтах, официальном сайте МАДОУ г. Иркутска детский сад № 165
3. Использовать в практике современные технологии, применяемые в обучении элементам грамоты детей дошкольного возраста;
4. Продолжить создавать условия для развития речи детей: пополнить центры грамотности и письма всех групп дидактическими играми по развитию речи, игровыми речевыми заданиями, пословицами, поговорками и т.п.
5. Учителю-логопеду организовать практикумы «Организация артикуляционной гимнастики на утреннем круге с воспитанниками», «Учимся, играя» и методическое

сопровождение педагогов по образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности.

6. Принять за основу и все рассмотренные материалы рекомендовать заведующему для утверждения.

2) 30.05.2024 г. Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду (ЛОП-2024)»

Решение:

- Прделанную работу в 2023-2024 уч. году признать удовлетворительной
- Годовые задачи считать выполненными
- ООП и АООП ДО считать реализованной
- Согласовать и рекомендовать к утверждению план ЛОП-2024

3) 29.08.2024 г. Тема: «Направления работы МАДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»

Решение:

1. Единогласно принято решение назначить председателем педагогического совета – Н.А. Богданову, секретарем педагогического совета назначить заместителя заведующего М.В. Попову.

2. Информацию об анонсированных мероприятиях Августовские педагогические встречи - 2024 «Иркутское образование: стратегии, ресурсы, практики» принять к сведению, использовать в работе. Строить образовательный процесс в ДОУ с учетом современных требований, образовательных технологий и тенденций.

3. Работу в летний оздоровительный период - 2024 признать удовлетворительной.

4. Принять цель и годовые задачи на 2024-25гг, информацию о запланированных мероприятиях, направленных на решение цели и годовых задач принять к сведению, строго следовать и использовать в работе

- «Информацию об этапности реализации проектов Программы развития ДОУ принять к сведению, строго следовать и использовать в работе»:

- «Согласовать и рекомендовать к утверждению годовой план работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год. Строго следовать и использовать в работе: при составление перспективного плана работы с родителями, а также календарного плана воспитательно-образовательной работы с воспитанниками при реализации ООП и АООП ДО»

- Утвердить состав членов Творческой группы ДОУ на 2024-2025 учебный год в лице ответственные за сезонное оформление учреждения, разработки концепции праздничного оформления учреждения в целом:

-Баторова Г.Н. – воспитатель,

-Румачик Ю.А. - воспитатель,

-Федорова О.И. - воспитатель,

-Попова М.В. – заместитель заведующего.

- единогласно принято решение утвердить кандидатуры на роль наставников молодых специалистов.

- Утвердить наставников педагогов на 2024-25гг. в лице: Г.Н. Баторова.

1. Е.В. Яковлевой., воспитателя, молодого специалиста – наставником Румачик Ю.А., воспитателя – молодого специалиста сроком с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. (один год)

2. О.Н. Черепанова, воспитателя I КК – наставником Бывшевой Ю.С., воспитателя – молодого специалиста; сроком с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. (один год)

- Согласовать и утвердить циклограммы рабочего времени узких специалистов в соответствии с видом деятельности; план-график аттестации и повышения квалификации пед. работников, сетки занятий на 2024-25 гг.

- Утвердить темы самообразования педагогов, приступить к написанию плана самообразования, план самообразования предоставить не позднее 13.09.2024 г.

За – 20 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

4) 28.11.2024 г. Тема: «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.»

Решение:

– Продолжить работу в МАДОУ направленную на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.

– Педагогам продолжать работу по патриотическому воспитанию (вовлекать в работу родителей законных представителей) воспитанников.

– Педагогам старших групп и специалистам дошкольного учреждения по мере возможности обогатить воспитательно-образовательный процесс нетрадиционными развивающими играми, направленными на патриотическое воспитание.

– Дополнить наполнение уголков патриотического воспитания и краеведения, в соответствии с возрастными особенностями по ФГОС.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет следующие полномочия:

- 1) Обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;
- 2) Содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения;
- 3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- 4) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- 5) осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых в Учреждение пожертвований;
- 6) рассматривает другие вопросы, связанные с развитием Учреждения.
- 7) рассматривает иные вопросы, вынесенные на заседание Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

В 2024 году состоялось 4 заседания.

1) **12. 02. 2024**, присутствовало 7 человек.

Решили:

– Держать на постоянном контроле состояние пожарной безопасности в ДОУ.

– Принять и рекомендовать к утверждению Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 165.

2) **09. 04. 2024**, присутствовало 6 человек

Решили:

- При планировании и организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период – 2024 г. строго следовать СП СП 2.3. /2.4.3590 и СП 2.4.3648-20, Пост. гл.сан.врача СанПиН 1.2. 3685-21, а также строго соблюдать и руководствоваться летним режимом дня воспитанников.
- До 01.05.2024г. разработать план проведения работ по благоустройству территории ДОУ. Провести субботник. При проведении работ всем работникам соблюдать технику безопасности и выполнять работу в средствах защиты.

3) **30. 09. 2024**, присутствовало 6 человек

Решили:

- Принять план работы Совета Учреждения на 2024-2025 учебный год.
- секретарем Совета учреждения на 2024-2025 учебный год назначить Попову Марию Владимировну, заместителя заведующего.

4) **05. 12. 2024**, присутствовало 8 человек

Решили:

- Провести новогодние утренники, согласно графика.
- Новогодние подарки приобретают родители, пакеты – родительские комитеты групп.
- Ответственный за проведение конкурса «Символ года-2025» Попова М. В. Фотографии работ отправить на конкурс в госпаблик в ВК
- Жюри провести оценку работ и места в конкурсе. Итоги подвести до 26.12.2024г.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса ДОУ. В целом, руководство и контроль со стороны администрации способствовали реализации годовых задач, устранению выявленных недостатков.

Для совершенствования системы управления в ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ г. Иркутска детском саду №165 в 2024 году в полном объеме реализована образовательная программа ДО.

В МАДОУ г. Иркутска детском саду №165 в полном объеме реализуется образовательная программа дошкольного образования: ООП и АООП ДО.

Общая численность воспитанников, прошедших обучение 165 воспитанников в 5-ти группах общеразвивающей направленности и 1-ой группе компенсирующей направленности. Одна из групп общеразвивающей направленности предназначена для детей раннего возраста, остальные пять групп для детей дошкольного возраста. Число дней работы дошкольной организации в 2024 году - 248. Число дето дней, проведенных детьми в группах в 2024 году – 29906, это на 301 дето дней меньше чем в 2023 году. Такая разница в показателях дето дней связана с заболеваемостью.

Образовательная деятельность с января по август 2024 года осуществлялась в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности:

Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Наполняемость групп на 01.01.2024г.
Разновозрастная №1	1-3 года	1	37 человек
Вторая младшая	3-4 года	1	38 человек
Средняя	4-5 года	1	35 человек

Старшая	5-6 лет	1	32 человека
Разновозрастная	5-8 лет	1	26 человек
Разновозрастная ТНР	5-8 лет	1	20 человек
Всего:		6	188

С сентября по декабрь в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности:

Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Наполняемость групп на 31.12.2024г.
разновозрастная № 1	1-3 года	1	25 человека
вторая младшая	3-4 года	1	32 человек
средняя	4-5 лет	1	39 человека
старшая	5-6 лет	1	30 человек
разновозрастная	5-8 лет	1	25 человек
разновозрастная ТНР	5-8 лет	1	14 человек
Всего:		6	165

Организация образовательной деятельности в МАДОУ г. Иркутска детский сад №165 в 2024 году осуществлялась в соответствии с **Основной образовательной программой дошкольного образования для детей в группах общеразвивающей направленности (ООП ДО)** и **Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи для детей с 5 до 8 лет (АООП ДО)**. Настоящие программы дошкольного образования полностью соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

ООП ДО составлена с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана и реализуется для детей в возрасте от 1 до 8 лет, имеющих показатели развития в пределах возрастной нормы.

Цель реализации ООП ДО - развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

На основе изучения образовательных потребностей, интересов и мотивационных предпочтений участников образовательных отношений в качестве приоритетного направления образовательной деятельности в ДОУ определено **речевое развитие детей.**

Цель образовательной деятельности (в контексте реализации приоритетного направления развития детей) – Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи образовательной деятельности (в контексте реализации приоритетного направления развития детей):

1. Акцентировать работу педагогов на обучении и воспитании ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
2. Продолжать углубленную работу по созданию единого образовательного пространства детский сад – семья через формы взаимодействия (акция \, проект) с родителями, обеспечивающие полноценное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся.

АООП ДО рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с пятилетнего возраста. Рекомендована для детей с I, II, III, уровнем ТНР (по Р.Е. Левиной).

Основная цель АООП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-8 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Реализация АООП решает следующие задачи:

1. Коррекция нарушений развития, а именно: формирования и развития самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков; овладения детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.
2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывалось на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Методическое сопровождение образовательного процесса полностью обеспечено.

Тематическое планирование образовательной деятельности в 2024 году, согласно ООП ДО

месяц	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
	От 1 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	от 5 до 7 лет
сентябрь	1-2. Здравствуй детский сад! <i>Адаптационный период</i> 3-4. Мои любимые игрушки <i>Адаптационный период</i>	1-2. Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> 3. Прогулка в лес. Деревья 4. Я и детский сад. Профессии в детском саду	1-2. Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> 3. Прогулка в лес. Деревья 4. Я и детский сад. Профессии в детском саду	1-2. День знаний! Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> 3. Леса России. Деревья 4. Я и детский сад. Профессии в детском саду
октябрь	1. Дикие животные 3. Осень. Деревья 4. Овощи	1. Дикие животные 2. Осень и сезонные изменения природы	1. Дикие животные родного края 2. Осень и сезонные изменения природы родного края	1. Животный мир России и его охрана 2. Осень и сезонные

	<p>5. Фрукты</p>	<p>3. Откуда хлеб пришёл</p> <p>4. Дары осени: овощи, фрукты.</p>	<p>3. Откуда хлеб пришёл</p> <p>4. Дары осени: овощи, фрукты, ягоды</p>	<p>изменения растительного мира России</p> <p>3. Откуда хлеб пришёл. Сельские профессии</p> <p>4. Дары осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды</p>
ноябрь	<p>1. Мой дом и его части</p> <p>2. Птицы</p> <p>3. Мои друзья</p> <p>4. Моя семья</p> <p>5. Домашние животные</p>	<p>1. Город, в котором мы живём</p> <p>2. Птицы нашего региона</p> <p>3. Мои друзья</p> <p>4. Моя семья.</p> <p>5. Домашние животные и их детёныши</p>	<p>1. Мой родной край</p> <p>2. Подводный мир Байкала</p> <p>3. Народы Сибири</p> <p>4. Семья и семейные традиции. День матери в России</p> <p>5. Домашние животные и их детёныши</p>	<p>1. Родная Страна. День Народного единства</p> <p>2. Подводный мир Байкала</p> <p>3. Народы Сибири</p> <p>4. Семья и семейные традиции. День матери в России</p> <p>5. Домашние животные разных стран</p>
декабрь	<p>1. Труд взрослых</p> <p>2. Зима</p> <p>3. Одежда</p> <p>4. В гости ёлочка пришла</p>	<p>1. Труд взрослых. Профессии</p> <p>2. Зима</p> <p>3. Одежда, обувь</p> <p>4. В гости ёлочка пришла</p>	<p>1. Труд взрослых. Героические профессии.</p> <p>1. Зима, сезонные изменения природы родного края</p> <p>2. Одежда, обувь, головные уборы</p> <p>3. Новый год стучится в дверь</p>	<p>1. Труд взрослых. Герои нашей Родины.</p> <p>2. Государственные символы России и моего края</p> <p>3. Наш гардероб</p> <p>4. Новогодние традиции России</p>
январь	<p>1. Выходные</p> <p>2. Вежливые слова</p> <p>3. В зоопарке (животные Севера)</p> <p>4. Мебель</p>	<p>1. Выходные</p> <p>2. В мире вежливых слов</p> <p>3. Животные Севера</p> <p>4. Мебель</p>	<p>1. Выходные</p> <p>2. Этикет</p> <p>3. Животный мир Севера</p> <p>4. Мебель</p>	<p>1. Выходные</p> <p>2. Этикет и его история</p> <p>3. Путешествие на Север: народы Севера, животный и растительный мир</p> <p>4. Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады</p>

февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспорт. 2. Мир неживой природы: песок и вода 3. Народная игрушка 4. Наши папы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспорт. Машины вокруг нас 2. Мир неживой природы: свойства и материалы 3. Народная игрушка 4. Кто нас защищает 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В мире транспорта. Дорожная безопасность 2. Мир неживой природы: свойства и материалы 3. Народные промыслы 4. День защитника Отечества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В мире транспорта и механизмов. Дорожная безопасность 2. Великие ученые России и их изобретения 3. Народная культура России 4. День защитника Отечества
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. В зоопарке (животные жарких стран) 2. Наши мамы 3. Весна 4. Волшебница вода 5. Неделя сказок 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Животные жарких стран 2. 8 марта. Мамин день 3. Весна 4. Свойства воды 5. Неделя детской книги 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Животные жарких стран 2. 8 марта. Мамин день 3. Сезонные изменения моего края 4. Байкал – батюшка 5. Неделя детской книги 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Животные жарких стран 2. 8 марта. Мамин день 3. Сезонные изменения моего края 4. Путешествие в Крым 5. Неделя детской книги
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я расту. Я здоровье берегу. 2. Мы едем, летим и плавём 3. Строим дом 4. Экологическая неделя. Будь природе другом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я расту. Я здоровье берегу 2. Мы едем, летим и плавём 3. Достопримечательности нашего города 4. Экологическая неделя. Будь природе другом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я расту. Я здоровье берегу 2. Космическое путешествие 3. Достопримечательности нашего города 4. Экологическая неделя. Земля наш общий дом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я расту. Я здоровье берегу 2. День космонавтики. Моя планета 3. Архитектурные и природные памятники Иркутской области 4. Экологическая неделя. Земля наш общий дом.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя безопасности 2. Разноцветный мир. Сенсорное развитие 3. Цветы <i>Педагогический мониторинг</i> 4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Вот какие мы большие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой дом: бытовые помощники 2. Моя малая Родина 3. Цветы <i>Педагогический мониторинг</i> 4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Скоро лето 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой дом: безопасность в доме 2. День Победы 3. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i> 4. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Скоро лето 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность 2. День Победы 3. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i> 4. Неделя славянской письменности и

				культуры <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Скоро лето
--	--	--	--	--

**Тематическое планирование образовательной деятельности в 2024 году,
согласно АООП ДО**

месяц	Дошкольный возраст	
	От 4 до 5 лет	от 5 до 7 (8) лет
сентябрь	1-2. Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> 3. Прогулка в лес. Деревья 4. Я и детский сад. Профессии в детском саду	1-2. День знаний! Здравствуй детский сад! <i>Педагогический мониторинг</i> 5. Леса и природные зоны России. Деревья и кустарники. 6. Я и детский сад. Профессии в детском саду
октябрь	1. Дикие животные родного края 2. Осень и сезонные изменения природы родного края 3. Откуда хлеб пришёл 4. Дары осени: овощи, фрукты, ягоды	1. Животный мир и птицы России. Красная книга. 2. Осень и сезонные изменения растительного мира России 3. Откуда хлеб пришёл. Сельские профессии 4. Дары осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды
ноябрь	1. Мой родной край 2. Подводный мир Байкала 3. Народы Сибири 4. Семья и семейные традиции. День матери в России 5. Домашние животные и их детёныши	Родная Страна. День Народного единства 7. Многообразие животного мира Байкала в разные времена года Моя семья живет в Сибири. Народы Сибири 9. Семья и семейные традиции. День матери в России 10. Домашние животные разных стран
декабрь	4. Труд взрослых. Героические профессии. 5. Зима, сезонные изменения природы родного края 6. Одежда, обувь, головные уборы 7. Новый год стучится в дверь	Труд взрослых. Героические профессии и подвиги русского народа. 6. Государственные символы России и моего края 7. Наш гардероб. Национальная одежда России. 8. Новогодние традиции России
январь	5. Выходные 6. Этикет 7. Животный мир Севера 8. Мебель	5. Выходные 6. Этикет и его история Путешествие на Север: народы Севера, животный и растительный мир 8. Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады
февраль	5. В мире транспорта. Дорожная безопасность 6. Мир неживой природы: свойства и материалы 7. Народные промыслы 8. День защитника Отечества	5. В мире транспорта и механизмов. Дорожная безопасность 6. Мир научных открытий в России 7. Народная культура России 8. День защитника Отечества
март	6. Животные жарких стран 7. 8 марта. Мамин день 8. Сезонные изменения моего края 9. Байкал – батюшка 10. Неделя детской книги	6. Удивительный мир животных жарких стран 7. 8 марта. Мамин день 8. Весна и сезонные изменения природы России 9. Путешествие в Крым 10. Неделя детской книги. Путешествие в библиотеку

апрель	<p>5. Я расту. Я здоровье берегу</p> <p>6. Космическое путешествие</p> <p>7. Достопримечательности нашего города</p> <p>8. Экологическая неделя. Земля наш общий дом</p>	<p>5. Человек (части тела, важные органы)</p> <p>• День космонавтики. Моя планета</p> <p>7. Малая Родина – город Иркутск Архитектурные и природные памятники Иркутской области</p> <p>8. Экологическая неделя. Земля наш общий дом.</p>
май	<p>6. Мой дом: безопасность в доме</p> <p>7. День Победы</p> <p>8. Цветы Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i></p> <p>9. Насекомые <i>Педагогический мониторинг</i></p> <p>10. Скоро лето</p>	<p>6. Мой дом: мебель, электроприборы. Пожарная безопасность</p> <p>• День Победы</p> <p>• Цветы и насекомые Прибайкалья <i>Педагогический мониторинг</i></p> <p>• Неделя славянской письменности и культуры <i>Педагогический мониторинг</i></p> <p>0. Почемучки: хочу всё знать (познавательно-исследовательская неделя)</p>

В соответствии с требованиями Стандарта, при реализации ООП и АООП ДО в 2024 году полностью реализована культурно-досуговая деятельность, посвященная особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий.

Культурно-досуговая деятельность является одним из подразделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Задачи культурно-досуговой деятельности включают:

1. организацию досуга детей по интересам, обеспечение их эмоционального благополучия и отдыха;
2. обучение детей организовывать свободное время с пользой;
3. развитие умения проявлять интерес к различным видам досуговой деятельности (рассматривание иллюстраций, рисование, пение и так далее);
4. побуждение к участию в развлечениях (играх-забавах, музыкальных рассказах, просмотрах настольного театра и так далее);
5. формирование желания участвовать в праздниках;
6. знакомство с культурой поведения в ходе праздничных мероприятий;
7. поощрение желания заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной);
8. развитие интереса к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны;
9. осуществление патриотического и нравственного воспитания, приобщение к художественной культуре, эстетико-эмоциональному развитию.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

<i>Педагогические мероприятия с детьми</i>			
<i>Месяц</i>	<i>Дети раннего возраста (1-3 года)</i>	<i>Дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет)</i>	<i>Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</i>
<i>Сентябрь</i>	-	Музыкальное. «День знаний!»	
	Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду»	Экскурсия по ДОУ «Кто работает в детском саду?»	
	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на Неделе здоровья. «День здоровья!»		
	«Полезные эксперименты в Лаборатории здорового питания» на Неделе здоровья		
	Флешмоб на Неделе здоровья «На зарядку становись» (совместно с родителями)		

	Безопасность. «Неделя безопасности ПДД»	
	Досуг на Неделе ПДД «Мой друг светофор»	Физкультурное , посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «По стране дорожного движения»
	-	Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника подарками, изготовленными своими руками.
Октябрь	Музыкальное. «Праздник Осени!»	
	Выставка поделок «Такие разные и удивительные животные»	
	Акция «Имею право на защиту» Благотворительная помощь питомникам Иркутска	
	Театрализованное развлечение на Неделе ПБ «Кошкин дом»	Физкультурное , посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ «Дружная команда»
	Акция «Любимая книга детства моих родителей»	
	Выставка поделок «Краски осени»	
Ноябрь	Музыкальное. «День Мамы!»	
	Изготовление подарков ко Дню матери	
	Вернисаж детских работ / фотовыставка «Лучше мамы моей нет»	
	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Музыкальное. «День народного единства!»
	Физкультурное. Развлечение «Игры народов мира!»	
	Оформление альбома «Моя семья», «Мой детский сад» на тематической неделе «Я в мире человек!» (ранний возраст) и «День народного единства!» (младший дошкольный возраст)	
		Оформление альбома «Мой район», «Мой город», «Моя Страна» на тематической неделе «День народного единства!»
Декабрь	Музыкальное. Праздник «Новый год!»	
	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних украшений для группы своими руками	
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»	
	Конкурс поделок «Лучший символ Нового года»	
	Двигательное развлечение "Заболел наш Петушок..."	Физкультурное. Спортивный досуг «Зимняя Олимпиада»
Январь	Музыкальное. «До свидания, елочка!» (ранний возраст и младшие группы)	Музыкальное. «Святки» (начиная со средней группы)
	Физкультурное развлечение «Веселые воробушки»	Физкультурное. Развлечение «Зимние забавы» на свежем воздухе. Весёлые старты
	Тематический день «Международный день «Спасибо»	
		Выставка детского изобразительного творчества , посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадной памяти страницы»

	Ежегодная акция «Покормите птиц зимой!»	
Февраль	Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение, посвященное «Дню защитника отечества»	Музыкально-физкультурное. Праздник «День защитника Отечества»
	Изготовление подарков для пап и дедушек	
	Изготовление девочками подарков для мальчиков	
	Онлайн-акции к 23 февраля	
	Выставка поделок к 23 февраля «С праздником, защитники!»	
	-	Виртуальная экскурсия в музей артиллерии и ракетной техники
	Краткосрочный проект «Народная игрушка»	Краткосрочный проект «По тропинкам народных традиций»
	Педагогическое мероприятие с детьми (детская исследовательская/проектная деятельность) ко «Дню российской науки»	
Педагогическое мероприятие с детьми к «Международному дню родного языка»		
Март	Музыкальное. Развлечение/ Театрализованное развлечение, посвященное «Дню весны»	Музыкальное. Праздник «8 марта!»
	Онлайн-акции к 8 марта	
	Изготовление подарков для мам и бабушек	
	Изготовление мальчиками подарков для девочек	
	Двигательный досуг. В гости к Колобку	Физкультурное. Развлечение «Здравствуй масленица!»
Неделя детской книги (все группы). Конкурс чтецов «Русское слово» (старший дошкольный возраст)		
Апрель	Музыкальное. Развлечение «День смеха!»	
	-	Музыкально – физкультурное. Праздник «День космонавтики!»
	-	Конференция «Первые шаги во Вселенную»
	Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы!»	
	«Неделя безопасности ПДД»	
	Досуг на Неделе ПДД «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»	Физкультурное, посвященное профилактике ДДТТ на Неделе ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
	Творческий фестиваль-конкурс талантов «Синяя птица»	
Май	Музыкальное. Досуг «День труда!»	
	Неделя безопасности ПБ Безопасность.	
	Досуг «Спички детям не игрушки»	Физкультурное, посвященное профилактике ПБ на неделе ПБ Развлечение «Пожарные на учении»

-	Музыкально - физкультурное. Праздник «День Победы!»	
-	Акция «Парад Победы»	
Акция «Наш бессмертный полк»		
Неделя здоровья		
Досуг на Неделе здоровья «День здоровья»	Физкультурное, посвященное профилактике ЗОЖ на неделе Здоровья. «Мама, папа, я – спортивная семья!»	
-	-	Викторина «Знай и люби свой город»
-	-	Педагогическое мероприятие с детьми ко «Дню славянской письменности и культуры»
-	-	Музыкальное. «Выпускной бал»
Конкурс «Лучшее оформление территории прогулочного участка к ЛОП»		

В 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояла **цель:** повышение уровня компьютерной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях цифровизации образования

Задачи:

1. Создание современного цифрового пространства в образовательной среде МАДОУ
2. Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ
3. Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста

Для решения годовых задач запланирована следующая работа:

Выделены основные направления деятельности на следующий учебный период: обновление вариативной части основной образовательной программы ДОУ по средством формирования регионального компонента ООП ДОУ; совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; оптимизация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников; повышение качества и развитие компетенции владения современными технологиями педагогами.

1. Создание современного цифрового пространства в образовательной среде МАДОУ

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1 Установочный педагогический совет «Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания»	Август	Зам. заведующего Педагоги

2. Создание современного цифрового пространства в образовательной среде МАДОУ	Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги
3. Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ.	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	В течении года	Зам. заведующего Педагога
7. Очная консультация «Внедрение инновационных методов в систему образовательной деятельности с дошкольниками»	Сентябрь	Воспитатели
8. Подготовка к педсовету № 2 «Создание условий для приобщения дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития.»	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги
9. Тематический контроль к педсовету (по плану)	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги
10. Выставка методических пособий и дидактических игр по Трудовому воспитанию детей	Октябрь	Педагоги
11. Мастер-класс «Компьютерные лайф-хаки в работе педагога ДОУ»	Октябрь	Учитель-логопед; воспитатели с ВКК
12. Тематические консультации для родителей по теме «Приобщение дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития»	Октябрь	Воспитатели
13. Открытые просмотры ОД	Октябрь	Педагоги
14. Акция «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
15. Педагогический совет № 2 «Создание современного цифрового пространства в образовательной среде МАДОУ»	Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги

16. Неделя речи ко Дню логопеда 14.1. -18.11. (мероприятия для педагогов)	Ноябрь	Учитель-логопед
17. Тематическая консультация для родителей «Все вопросы о речи ребенка»	Ноябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог
18. «Заочная» консультация «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка». (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Декабрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
19. Консультация для педагогов. «Передовые практики инновационной деятельности в дошкольном образовании: на уровне страны и МАДОУ	Январь	Зам. заведующего Педагог-психолог
20. Мастер-класс для родителей «ПДР (пространство детской реализации, как условие развития речи дошкольников)»	Январь	Специалисты
21. Родительская конференция «Современные образовательные технологии»	Февраль	Учитель-логопед
22. Педсовет № 3 Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ.	Март	Педагог-психолог Учитель-логопед
23. Вечер вопросов и ответов. «Современные образовательные технологии как фактор обновления содержания образования: возможности и противоречия»	Март	Учитель-логопед
24. Консультация для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Апрель	Воспитатели
25. Педсовет № 4 «Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста, итоги учебного года»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
26. Организация и проведение педагогического мероприятия ко «Дню славянской письменности и культуры» - 24.05	Май	Воспитатели
27. Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги

1. Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
------------------	------------------	---------------

1. Установочный педагогический совет «Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2. Мониторинг детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении и года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении и года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	В течении и года	Зам. заведующего Педагоги
7. Тренинг для родителей «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»	Сентябрь	Педагог-психолог
8. Акция 24.10. к Международному дню библиотек «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
9. Открытое занятие с детьми в ДОО для родителей - познакомить со структурой и спецификой проведения ОД по речевому развитию	Октябрь	Учитель-логопед
10. Акция «День добрых дел» к 03.11. - 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака «Подари книгу»	Ноябрь	Воспитатели
11. Тематическая консультация «Уровень информационной безопасности ДОО»	Ноябрь	Педагог-психолог; учитель-логопед
12. «Заочная» консультация «Инновационная игра»	Декабрь	Учитель-логопед; педагог-психолог; воспитатели
13. Консультация для педагогов. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Январь	Педагог-психолог
14. Мастер-класс для родителей «ПДР (пространство детской реализации, как условие развития речи дошкольников)»	Январь	Специалисты
15. Подготовка к педсовету № 3 Внедрение инновационных приемов в систему образовательной	Февраль	Зам. заведующего

работы педагогов ДОУ.		Педагоги
16. Тематический контроль к педсовету (по плану)	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
17. Консультация для педагогов. «Неформальный подход к работе с родителями»	Февраль	Зам. заведующего
18. Семинар-практикум «Технология проектной деятельности, как эффективный инструмент погружения родителя в образовательную среду ребенка»	Февраль	Педагоги ВКК
19. Родительская конференция «Цифровая образовательная среда»	Февраль	Учитель-логопед
20. Привлечение родителей к участию в проекте «Трудовые династии наших родителей» (дошкольный возраст – со средней гр.)	Февраль	Воспитатели
21. Открытые просмотры ОД	Февраль	Воспитатели Специалисты
22. Педагогический совет № 3 Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ.	Март	Зам. заведующего Педагоги
23. День открытых дверей в ДОУ	Март	Зам. заведующего Педагоги
24. Вечер вопросов и ответов. Обсуждение проблем развития речи детей.	Март	Учитель-логопед
25. Привлечение родителей к участию в мероприятиях «Недели детской книги»	Март	Воспитатели
26. Организация и проведение ежегодного творческого фестиваля-конкурса талантов «Синяя птица»	Апрель	Зам. заведующего Муз. руководитель
27. Дискуссия: «Современный детский сад»	Апрель	Воспитатели
28. Консультация «Использование инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели
29. Привлечение к оказанию содействия в организации и проведении Конференции «Первые шаги во Вселенную» - выступление с творческим докладом (старший дошкольный возраст.) «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	Апрель	Воспитатели
30. Педсовет № 4 «Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста, итоги учебного года»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
31. Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги

32. День заботливых родителей по теме: Семейные ценности и укрепление семейных отношений.	Май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
--	-----	--

2. Внедрение инновационных приемов в систему образовательной работы педагогов ДОУ

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Установочный педагогический совет «Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь	Педагоги-наставники
4. Просмотр работы молодых специалистов.	Октябрь	Педагоги-наставники
5. Деловая игра. Наставники – молодым педагогам: «От стратегической задачи ДОО к теме самообразования – путь к успеху»	Октябрь	Педагоги-наставники
6. Открытые просмотры ОД	Октябрь	Педагоги-наставники
7. Проведение «Недели молодого педагога» - разработка единой концепции Недели, плана мероприятий с активной включенностью молодых специалистов	Ноябрь	Педагоги-наставники
8. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Ноябрь	Педагоги-наставники
9. Обсуждение новинок методической литературы	В течении года	Зам. заведующего
10. Тренинг стажерской пары	Декабрь	Педагог-психолог
11. Мастер-класс по организации и проведению гимнастики	Декабрь	Инструктор по ФК
12. Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в трудовом воспитании»	Февраль	Педагоги-наставники
13. Памятка педагогам «Трудовое воспитание дошкольников»	Февраль	Педагоги-наставники
14. Круглый стол: «Субъекты образовательных отношений» (педагоги-профессионалы и молодые специалисты)	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
15. Памятка педагогам «Трудовое воспитание дошкольника в семье»	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
16. Тренинг для педагогов: «Трудовое воспитание»	Апрель	Педагог-психолог

17. Педагогическая лаборатория «Трудовое воспитание дошкольников как основа раннего профессионального самоопределения»	Апрель	Педагоги, работающие по темам самообразования
18. Тренинг для определения успешности в работе педагогов в конце учебного года	Май	Педагог-психолог
19. Педсовет № 4 «Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста, итоги учебного года»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

3. Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Установочный педагогический совет «Приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь	Педагоги-наставники
4. Просмотр работы молодых специалистов.	Октябрь	Педагоги-наставники
5. Деловая игра. Наставники – молодым педагогам: «От стратегической задачи ДОО к теме самообразования – путь к успеху»	Октябрь	Педагоги-наставники
6. Открытые просмотры ОД	Октябрь	Педагоги-наставники
7. Проведение «Недели молодого педагога» - разработка единой концепции Недели, плана мероприятий с активной включенностью молодых специалистов	Ноябрь	Педагоги-наставники
8. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Ноябрь	Педагоги-наставники
9. Обсуждение новинок методической литературы	В течении года	Зам. заведующего
10. Тренинг стажерской пары	Декабрь	Педагог-психолог
11. Мастер-класс по организации и проведению гимнастики	Декабрь	Инструктор по ФК
12. Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в трудовом воспитании»	Февраль	Педагоги-наставники
13. Памятка педагогам «Трудовое воспитание дошкольников»	Февраль	Педагоги-наставники
14. Круглый стол: «Субъекты образовательных	Март	Педагоги-

отношений» (педагоги-профессионалы и молодые специалисты)		наставники, педагоги ВКК
15. Памятка педагогам «Трудовое воспитание дошкольника в семье»	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
16. Тренинг для педагогов: «Трудовое воспитание»	Апрель	Педагог-психолог
17. Педагогическая лаборатория «Трудовое воспитание дошкольников как основа раннего профессионального самоопределения»	Апрель	Педагоги, работающие по темам самообразования
18. Тренинг для определения успешности в работе педагогов в конце учебного года	Май	Педагог-психолог
19. Педсовет № 4 «Использование современных подходов к модели трудового воспитания детей дошкольного возраста, итоги учебного года»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

С учетом основных направлений развития дошкольного образования и на основании анализа проблем, результатов деятельности за 2023-2024гг, программы развития, а также миссии ДОУ: «Создание оптимальных образовательных условий для эффективной социализации и развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей», педагогический коллектив определил цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на обучении и воспитании ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.

2. Продолжать углублённую работу по созданию единого образовательного пространства детский сад – семья через формы взаимодействия (акция, проект) с родителями, обеспечивающие полноправное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся.

Для решения годовых задач проделана следующая работа:

1. Акцентировать работу по приобщению дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития.

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1 Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МАДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»	Август	Зам. заведующего Педагоги
2. Мониторинг детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового	В течении года	Зам. заведующего Педагоги

педагогического опыта – в теч. года		
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
7. Очная консультация «Влияние семьи и детского сада»	Сентябрь	Воспитатели
8. Подготовка к педсовету № 2 «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.»	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги
9. Тематический контроль к педсовету (по плану)	Октябрь	Зам. заведующего Педагоги
10. Деловая игра «Проектная деятельность как средство воспитания гражданской идентичности дошкольников»	Октябрь	Педагоги
11. Мастер-класс «Русская матрёшка»	Октябрь	Учитель-логопед; воспитатели
12. Тематические консультации для родителей по теме «Приобщение дошкольников к народному искусству и нематериальному культурному наследию России с использованием эффективных приёмов, методов и технологий (в том числе инновационных) речевого развития»	Октябрь	Воспитатели
13. Открытые просмотры ОД	Октябрь	Педагоги
14. Акция «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
15. Педагогический совет № 2 «Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.»	Ноябрь	Зам. заведующего Педагоги
16. Смартмоб «Я часть своей страны» (подготовка и проведение)	Ноябрь	Учитель-логопед
17. Тематическая консультация для родителей «Как знакомить ребенка с родным краем»	Ноябрь	Учитель-логопед, Педагог-психолог
18. ««Заочная» консультация «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка». (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Декабрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
19. Консультация для педагогов. «Переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «Слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы»	Январь	Зам. заведующего Педагог-психолог
20. Мастер-класс для родителей «Кукла-пеленашка»	Январь	Специалисты

21. Родительская конференция «Секреты семейного воспитания»	Февраль	Учитель-логопед
22. Организация и проведение «Недели детской книги» - 28.03-01.04. под девизом «С книгой по дорогам детства»	Март	Педагог-психолог Учитель-логопед
23. Вечер вопросов и ответов. Обсуждение проблем развития речи детей.	Март	Учитель-логопед
24. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Апрель	Воспитатели
25. Педсовет № 4 «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагога
26. Педагогическая мастерская: «Духовно – нравственное воспитание в ДОО в условиях ФОП с учетом федерального и календарного плана работы»	Май	Воспитатели
27. Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагога

2. Продолжать углубленную работу по обеспечению преемственности формирования единого образовательного пространства детский сад-семья через формы взаимодействия (акция, проект) с родителями, обеспечивающие полноценное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МАДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагога
2. Мониторинг детей на начало учебного года	Сентябрь	Зам. заведующего Педагога
3. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагога
4. Оформление информационных стендов Стендовые консультации специалистов в группах (по плану специалистов)	В течении года	Воспитатели Специалисты
5. Организация работы школы семейной культуры «Родительство в радость»	В течении года	Зам. заведующего Педагог-психолог
6. Дистанционное взаимодействие с родителями через социальную сеть или мессенджеры, а также официальный сайт ДОО, обеспечивая открытость образовательного процесса в ДОО	В течении года	Зам. заведующего Педагога
7. Тренинг для родителей «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»	Сентябрь	Педагог-психолог
8. Акция 24.10. к Международному дню библиотек «Любимая книга детства моих родителей»	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели
9. Открытое занятие с детьми в ДОО для родителей - познакомить со структурой и спецификой проведения ОД по	Октябрь	Учитель-логопед

познавательному развитию		
10. Акция к Дню психолога 22.11. День психологии (мероприятие для педагогов)	Ноябрь	Воспитатели
11. Тематическая консультация для родителей «Как знакомить ребенка с родным краем»	Ноябрь	Педагог-психолог; учитель-логопед
12. «Заочная» консультация «Сто тысяч «почему» или развитие речи ребенка». (подготовить ящик для вопросов родителей, о которых они не желают говорить вслух)	Декабрь	Учитель-логопед; педагог-психолог; воспитатели
13. Консультация для педагогов. «Переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «Слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы»	Январь	Педагог-психолог
14. Мастер-класс для родителей «Кукла-пеленашка»	Январь	Специалисты
15. Подготовка к педсовету № 3 «Создание единого образовательного пространства детский сад-семья через формы взаимодействия с родителями, обеспечивающими полноправное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся»	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
16. Тематический контроль к педсовету (по плану)	Февраль	Зам. заведующего Педагоги
17. Консультация для педагогов. «Неформальный подход к работе с родителями»	Февраль	Зам. заведующего
18. Семинар-практикум «Технология проектной деятельности, как эффективный инструмент погружения родителя в образовательную среду ребенка»	Февраль	Педагоги ВКК
19. Родительская конференция «Секреты семейного воспитания»	Февраль	Учитель-логопед
20. Привлечение родителей к участию в проекте «Трудовые династии наших родителей» (дошкольный возраст – со средней гр.)	Февраль	Воспитатели
21. Открытые просмотры ОД	Февраль	Воспитатели Специалисты
22. Педагогический совет № 3 «Создание единого образовательного пространства детский сад-семья через формы взаимодействия с родителями, обеспечивающими полноправное участие семьи в образовательной деятельности с учетом специфики потребностей, интересов и возрастных возможностей обучающихся»	Март	Зам. заведующего Педагоги
23. День открытых дверей в ДОУ	Март	Зам. заведующего Педагоги
24. Вечер вопросов и ответов. Обсуждение проблем развития речи детей.	Март	Учитель-логопед
25. Привлечение родителей к участию в мероприятиях «Недели детской книги»	Март	Воспитатели
26. Организация и проведение ежегодного творческого фестиваля-конкурса талантов «Синяя птица»	Апрель	Зам. заведующего Муз. руководитель
27. Дискуссия: «Современный детский сад»	Апрель	Воспитатели

28. Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Апрель	Воспитатели
29. Привлечение к оказанию содействия в организации и проведении Конференции «Первые шаги во Вселенную» - выступление с творческим докладом (старший дошкольный возраст.) «Тайны космоса»	Апрель	Воспитатели
30. Педсовет № 4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
31. Мониторинг детей на конец учебного года	Май	Зам. заведующего Педагоги
32. День заботливых родителей по теме: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели

3. Модернизация существующей в ДОО системы наставничества с целью повышения качества предоставляемых услуг.

Вид деятельности	Время проведения	Ответственный
1. Педагогический совет № 1. Установочный. Тема «Направления работы МАДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего Педагоги
2. Составление планов работ по самообразованию (сентябрь) Работа по обобщению передового педагогического опыта – в теч. года	В течении года	Зам. заведующего Педагоги
3. Составление плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь	Педагоги-наставники
4. Просмотр работы молодых специалистов.	Октябрь	Педагоги-наставники
5. Деловая игра. Наставники – молодым педагогам: «От стратегической задачи ДОО к теме самообразования – путь к успеху»	Октябрь	Педагоги-наставники
6. Открытые просмотры ОД	Октябрь	Педагоги-наставники
7. Проведение «Недели молодого педагога» - разработка единой концепции Недели, плана мероприятий с активной включенностью молодых специалистов	Ноябрь	Педагоги-наставники
8. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Ноябрь	Педагоги-наставники
9. Обсуждение новинок методической литературы	В течении года	Зам. заведующего
10. Тренинг стажерской пары	Декабрь	Педагог-психолог
11. Мастер-класс по организации и проведению гимнастики	Декабрь	Инструктор по ФК
12. Мастер-класс: «Транслирование опыта педагогической деятельности в сетевых сообществах»	Февраль	Педагоги-наставники
13. Памятка молодым педагогам по взаимодействию с родителями воспитанников	Февраль	Педагоги-наставники
14. Круглый стол: «Субъекты образовательных отношений» (педагоги-профессионалы и молодые	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК

специалисты)		
15. Памятка молодым педагогам «Правила родительского чата»	Март	Педагоги-наставники, педагоги ВКК
16. Тренинг для педагогов: «Тимбилдинг или занятие по командообразованию»	Апрель	Педагог-психолог
17. Педагогическая лаборатория «Знаю, могу, делаю» - серия флеш мастер-классов по темам самообразования	Апрель	Педагоги, работающие по темам самообразования
18. Тренинг для определения успешности в работе педагогов в конце учебного года	Май	Педагог-психолог
19. Конкурс «Путь к успеху - лучший педагогический дуэт» (молодые специалисты и педагоги-наставники) - Визитная карточка «Мы – команда» - Разработка плана и показ фрагмента родительского собрания по одной из предложенных тем: • Что надо знать родителям о детях поколения Z и Alpha? • Безопасность в Интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребенка? • Простить нельзя наказать. Где поставим запятую? • Речь в успешном развитии ребенка	Май	Зам. заведующего Педагоги-наставники Молодые специалисты
20. Педсовет № 4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду-2025»	Май	Заведующий Зам. заведующего Педагоги

Педагоги, при составлении плана самообразования по обобщению передового педагогического опыта, перспективного плана работы с родителями **опираются на цель и годовые задачи ДОУ. В календарный план** воспитательно-образовательной работы педагогов с воспитанниками, также включены **все мероприятия, которые запланированы в годовом плане ДОУ**, как с воспитанниками, так и с родителями.

Реализация Рабочей программы воспитания ДОУ

Рабочая программа воспитания является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, утверждена 30 августа 2024 года.

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 165 (далее Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы МАДОУ г. Иркутска детского сада №165 на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы ДОУ. В центре Программы находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОУ и воспитания в семьях детей от 1 года до 8 лет.

В 2024 году Программа реализовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

Направления воспитания	Мероприятия с детьми	группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Патриотическое «Я и моя Родина»	«Фестиваль рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»	Старший дошкольный возраст		+							
	«Праздник Осени!»	все			+						
	Оформление альбома «Мой район», «Мой город», «Моя Страна»	Старший дошкольный возраст			+						
	«День народного единства!»	Старший дошкольный возраст			+						
	Праздник «Новый год!»	Все				+					
	«До свидания, елочка!»	Ранний возраст и младшие группы					+				
	«Святки»	Со средней по подготовительную					+				
	«День защитника Отчества». Развлечение / Театрализованное развлечение	Ранний возраст						+			
	Праздник «День защитника Отчества»	Дошкольный возраст						+			
	«Здравствуй масленица!» Развлечение / Театрализ. развлечение	Все							+		
	Праздник «День космонавтики»	Старший дошк. возраст								+	
	Онлайн-акции к 9 мая	Все									+
	Всероссийская акция «Мы — граждане России!» на страницах соцсетей	Все									
Праздник. «День Победы!»	Дошкольный возраст										+
Социальное «Я, моя семья и друзья»	Экскурсия по ДООУ «Кто работает в детском саду?»	Дошкольный возраст	+								
	Фотовыставка «Наши первые дни в детском саду»	Ранний возраст	+								
	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» Творческие познавательные проекты на группах	Все		+							
	Благотворительная акция к Всемирному дню защиты животных	Все		+							
	Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников»	Старший дошк. возраст			+						
	«День мамы!»	Все			+						
	Досуг ко Дню народного единства «Я учусь дружить»	Ранний возраст			+						
	Онлайн-акция к «23 февраля»	Все						+			

	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	Дошкольный возраст						+			
	Музыкальное. Досуг «День труда!»	Все									+
	Встречи с интересными людьми	Дошкольный возраст		+			+			+	
Этико-эстетическое «Я в мире прекрасного»	Выставка поделок «Краски осени»	все		+							
	Вернисаж детских работ / фотовыставка «Лучше мамы моей нет»	Все			+						
	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы/участка «Зимняя сказка»	все				+					
	Тематический день «Международный день «Спасибо»	Все					+				
	Кукольный спектакль по русским народным сказкам	Все					+				
	Выставка поделок к 23 февраля «С праздником, защитники!»	Все						+			
	Конкурс чтецов «Русское слово»	Старший дошк. возраст							+		
	«Неделя детской книги»	Все							+		
	Выставка детско-родительского творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы!»	Все								+	
	Фестиваль-конкурс талантов «Синяя птица»	Все								+	
Мероприятия в рамках «Дня славянской письменности и культуры»	Старший дошк. возраст									+	

Воспитание в ДОО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Эти два принципа реализуются при условии слаженности в работе всего педагогического коллектива.

Реализация Программы развития ДОО

С 2019 г. в ДОО реализуется **Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада № 165 «Создание и реализация модели сопровождения раннего профессионального самоопределения дошкольников» на 2019 -2024 г.** (далее ПР). ПР прошла процедуру согласования в департаменте образования КСПК администрации города Иркутска (от 02.07.2019г.).

Паспорт ПР

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития МАДОУ г. Иркутска детского сада №165 на тему «Создание и реализация модели сопровождения раннего профессионального самоопределения дошкольников». Сроки реализации – 2019-2024 гг
СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	Л.З.Воюш – заведующий М.П.Левитан – зам. заведующего по ВМР Е.В.Арбузова – воспитатель 1 КК Е.М.Донская – воспитатель 1 КК Е.Г.Шемендюк – музыкальный руководитель ВКК

РЕЦЕНЗЕНТЫ	Н.Д.Попова, заведующий МБДОУ №36 Н.А.Долгих, заведующий МБДОУ №83
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ (НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА)	- Конституция Российской Федерации; - закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2017-2022 годы от 15 мая 2013 г. N 792-р; - Государственная программа «Доступная среда» на 2016-2020 г. - Профессиональный стандарт педагога от 18 октября 2013 г. N 544н - Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года; - ФГОС ДО; - Устав МАДОУ г. Иркутска детского сада №165
ИСПОЛНИТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	Педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры, воспитанники
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ	<p>Заведующая ДОУ координирует и направляет работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за ее состояние и результаты, обеспечивает развитие учреждения на основе принятой программы развития.</p> <p>Заместитель заведующей по ВМР координирует работу, подводит итоги выполнения этапов реализации программы, вносит необходимые коррективы в данном направлении, организует информационные работы с участниками образовательного процесса, производит контроль за разработкой индивидуальных программ образования, контролирует внедрение и эффективность инновационных технологий разрабатывает прогнозы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для развития школы, создает мониторинг и анализ успешности в учебной деятельности.</p> <p>Педагогический совет анализирует подведение итогов работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год, утверждает планы работы в режиме развития на новый учебный год, производит диагностику, мониторинг и анализ успешности в образовательном процессе, контролирует эффективность построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, организует внедрения в практику работы принимаемых инновационных технологий.</p> <p>Заведующий хозяйством выполняет контроль за материально-техническим обеспечением программы, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Творческая группа, организует отчет из опыта работы педагогов по инновационным образовательным технологиям, принимает участие в мониторинге эффективности их использования, принимает решение о путях устранения недостатков, оценивает работу педагогических кадров в режиме развития, представляет к вознаграждению педагогических работников.</p> <p>Педагоги ДОУ осуществляют профессиональную ориентацию, анализируют уровень развития каждого воспитанника, определяют его индивидуальный маршрут развития в вопросах ранней профориентации, выявляет интересы дошкольников к определенным видам деятельности, дает рекомендации родителям с целью развития этих интересов.</p>
МИССИЯ	Создание оптимальных образовательных условий для эффективной социализации и развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Создание и реализация модели сопровождения раннего профессионального самоопределения дошкольников
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	1) совершенствовать работу по формированию содержания, форм, методов, средств, технологий организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста на основе учета средовых условий; 2) увеличить количество детей (в том числе детей с ОВЗ), включенных в освоение программ дополнительного образования различной направленности с учетом потребностей, интересов и возможностей детей;

	<p>3)повысить качество готовности детей к школьному обучению (в том числе детей с ОВЗ);</p> <p>4)способствовать развитию сетевых форм реализации образовательных программ, с привлечением образовательных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, здравоохранения, представителей различных сфер бизнеса для реализации задач регионального содержания дошкольного образования;</p> <p>5)способствовать повышению уровня профессиональной компетенции и профессиональной квалификации педагогических работников по вопросам реализации вариативного содержания дошкольного образования на основе учета средовых условий;</p> <p>6)увеличить количество педагогов, включенных в реализацию инновационной деятельности ДОУ, в том числе участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта педагогической деятельности по вопросам реализации вариативного содержания дошкольного образования на основе учета средовых условий;</p> <p>7)повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дошкольного образования;</p> <p>8)способствовать развитию материально-технических условий в ДОУ для реализации регионального компонента содержания, форм, методов, средств, технологий организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста на основе учета средовых условий.</p>
ФИНАНСОВЫЕ ИСТОЧНИКИ	<p>Объемы и источники финансирования – муниципальный бюджет и средства полученные от оказания образовательных услуг, обеспечение отчетности и прозрачности их расходования.</p>
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>2019-2024 годы:</p> <p>I этап – 2019г. – подготовка к работе в новых организационных условиях, разработка проекта программы, ее общественное обсуждение и утверждение;</p> <p>II этап – 2020-2024г. – переход к устойчивой реализации модели инновационного развития учреждения, реализация ведущих целевых проектов программы развития;</p> <p>III этап – 2024г. – обобщающий – внесение изменений по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования, определение перспектив развития.</p>
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	<p>1)100 % детей групп общеразвивающей направленности, проявляющие по всем показателям высокий уровень готовности к школьному обучению;</p> <p>2)100 % детей групп компенсирующей направленности (дети с ТНР), проявляющие по всем показателям оптимальный уровень готовности к школьному обучению;</p> <p>3)100% педагогических работников, реализующих парциальные образовательные модули для детей дошкольного возраста, ориентированные на достижение образовательных задач, выявленных на основе педагогической диагностики</p> <p>4)100% педагогических работников, использующих в организации образовательной деятельности с детьми технологии оценки индивидуальных образовательных достижений;</p> <p>5)40% детей групп общеразвивающей направленности включенных в освоение программ дополнительного образования различной направленности;</p> <p>6)20% детей групп компенсирующей направленности включенных в освоение программ дополнительного образования различной направленности;</p>

- 7) 10% содержания от реализации образовательной программы (в части решения задач регионального содержания) с привлечением образовательных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, здравоохранения, представителей организаций дополнительного образования;
- 8) 55% педагогических работников, включенных в реализацию инновационной деятельности ДОУ,
- 9) 40% педагогических работников примут участие в профессиональных конкурсах,
- 10) 30% педагогических работников представят обобщение опыта педагогической деятельности по вопросам реализации вариативного содержания дошкольного образования;
- 11) 100% повысят уровень профессиональной компетенции и профессиональной квалификации по вопросам реализации вариативного содержания дошкольного образования;
- 12) 90% уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством содержания дошкольного образования;
- 13) 85% уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством материально-технических условий в ДОУ для реализации регионального компонента содержания, форм, методов, средств, технологий организации образовательной деятельности.

Мониторинг реализации Программы развития.

Программа развития «Создание и реализация модели сопровождения раннего профессионального самоопределения дошкольников»

Цель: Создание и реализация модели сопровождения раннего профессионального самоопределения дошкольников.

Задачи:

1) совершенствовать работу по формированию содержания, форм, методов, средств, технологий организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста на основе учета средовых условий;

2) увеличить количество детей (в том числе детей с ОВЗ), включенных в освоение программ дополнительного образования различной направленности с учетом потребностей, интересов и возможностей детей;

3) повысить качество готовности детей к школьному обучению (в том числе детей с ОВЗ);

4) способствовать развитию сетевых форм реализации образовательных программ, с привлечением образовательных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, здравоохранения, представителей различных сфер бизнеса для реализации задач регионального содержания дошкольного образования;

5) способствовать повышению уровня профессиональной компетенции и профессиональной квалификации педагогических работников по вопросам реализации вариативного содержания дошкольного образования на основе учета средовых условий;

6) увеличить количество педагогов, включенных в реализацию инновационной деятельности ДОУ, в том числе участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта

педагогической деятельности по вопросам реализации вариативного содержания дошкольного образования на основе учета средовых условий;

7) повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством дошкольного образования;

8) способствовать развитию материально-технических условий в ДОУ для реализации регионального компонента содержания, форм, методов, средств, технологий организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста на основе учета средовых условий.

МАДОУ находится на III этапе – 2024г. – Обобщающем – который предполагает внесение изменений по результатам внутренней оценки качества дошкольного образования, определение перспектив развития.

Целевые показатели программы

1)100 % детей групп общеразвивающей направленности, проявляющие по всем показателям высокий уровень готовности к школьному обучению – **не достигнут**;

2)100 % детей групп компенсирующей направленности (дети с ТНР), проявляющие по всем показателям оптимальный уровень готовности к школьному обучению – **не достигнут**;

3)100% педагогических работников, реализующих парциальные образовательные модули для детей дошкольного возраста, ориентированные на достижение образовательных задач, выявленных на основе педагогической диагностики – **не достигнут**;

4)100% педагогических работников, использующих в организации образовательной деятельности с детьми технологии оценки индивидуальных образовательных достижений – **не достигнут**;

5)40% детей групп общеразвивающей направленности включенных в освоение программ дополнительного образования различной направленности – **достигнут**;

6)20% детей групп компенсирующей направленности включенных в освоение программ дополнительного образования различной направленности – **достигнут**;

7)10% содержания от реализации образовательной программы (в части решения задач регионального содержания) с привлечением образовательных, общественных организаций, организаций культуры и спорта – **достигнут**; здравоохранения, представителей организаций дополнительного образования;

8)55% педагогических работников, включенных в реализацию инновационной деятельности ДОУ – **не достигнут**;

9)40% педагогических работников примут участие в профессиональных конкурсах – **не достигнут**;

10)30% педагогических работников представят обобщение опыта педагогической деятельности по вопросам реализации вариативного содержания дошкольного образования – **не достигнут**;

11)100% повысят уровень профессиональной компетенции и профессиональной квалификации по вопросам реализации вариативного содержания дошкольного образования – **не достигнут**;

12)90% уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством содержания дошкольного образования – **достигнут**;

13)85% уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством материально-технических условий в ДОУ для реализации регионального компонента содержания, форм, методов, средств, технологий организации образовательной деятельности – **достигнут**.

Проблемы.

Целевые показатели программы развития «Создание и реализация модели сопровождения раннего профессионального самоопределения дошкольников не достигнуты, а значит нет понимания как достигать поставленные цели или ставить

достижимые и конкретные цели и задачи. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в осуществлении ранней профориентации детей дошкольного возраста

Пути решения.

Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней оценки качества.

Повышать профессиональный уровень работников ДОО.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.

Совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей.

Создать условия для развития ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Вывод: в результате оценки образовательной деятельности МАДОУ г. Иркутска детского сада №165 за 2024 год, можно сделать вывод о том, что социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка результатов образовательной деятельности

В 2023 – 2024 учебном году в диагностическом обследовании приняли участие В диагностическом обследовании приняла участие одна группа общеразвивающей направленности: разновозрастная группа (20 воспитанника). Из которых 17 – достигло возраста 6 лет 6 месяцев, остальные 3 воспитанника младше данного возрастного порога. Результаты проведенной диагностики представлены в таблице.

Общий итог уровня готовности воспитанников групп общеразвивающей направленности к началу регулярного школьного обучения на конец 2023-2024 г.

Уровень готовности	Кол-во детей	Процент	Возраст ребёнка до 6 лет 6 мес.	Возраст ребёнка после 6 лет 6 мес.
1-й уровень (Г)	9	45 %	3	6
2-й уровень (УГ)	8	40 %	0	8
3-й уровень (УНГ)	2	10 %	0	2
4-й уровень (НГ)	1	5 %	0	1

Общий итог уровня готовности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети с ОВЗ) к началу регулярного школьного обучения на конец 2023-2024 г.

Подготовительная к школе группа для детей с ТНР (дети с ОВЗ) - 18 человек. Из которых 18 – достигло возраста 6 лет 6 месяцев. Результаты проведенной диагностики представлены в таблице.

Уровень готовности	Кол-во детей	Процент	Возраст ребёнка до 6 лет 6 мес.	Возраст ребёнка после 6 лет 6 мес.
1-й уровень (Г)	11	61 %	-	11
2-й уровень (УГ)	5	27%	-	5
3-й уровень (УНГ)	1	6%	-	1
4-й уровень (НГ)	1	6%	-	1

Вывод: результаты полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности. Следовательно, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи усвоена воспитанниками в полном объеме.

Средняя балльная оценка выполненных заданий по всем обследованным группам на конец 2023-2024 учебного года

п/п.№	Название задания	Ср. балльная оценка в 3 группах	Макс. возможная оценка
1	«Продолжи узор» (графическая деятельность)	3,8	5
2	«Сосчитай и сравни» (счётные операции)	4,6	5
3	«Слова» (звукобуквенный анализ)	3,6	5
4	«Шифровка» (темп деятельности, утомляемость)	4	5
5	«Рисунок человека» (уровень пространственных представлений, зрелость мотивационно-волевой и познавательной сферы)	4,3	5

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
уровня готовности к началу регулярного школьного обучения
2022-2023 уч. г. и 2023-2024 уч. г.**

Всего обследовано выпускников	Уровни готовности			
	Готов к началу регулярного обучения (Г)	Условно готов к началу регулярного обучения (УГ)	Условно не готов к началу регулярного обучения (УНГ)	Не готов к началу регулярного обучения (НГ)
2022-2023 уч. г.				
41	32	5	2	2
100%	78%	12%	5%	5%
2023-2024 уч. г.				
38	29	4	3	2
100%	76%	11%	8%	5%

Результаты психологической адаптации - 2024 детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ

В диагностическом обследовании приняли участие 2 группы (15 воспитанников): разновозрастная (12 воспитанников), вторая младшая (3 воспитанника).

Результаты диагностики представлены в таблице.

Общий показатель адаптированности всех обследованных детей к условиям ДОУ

Всего обследовано	15 воспитанников		
	Высокий	Средний	Низкий
Уровни адаптированности			
Количество детей	11	4	0
Процентное соотношение детей (%)	73%	27%	-

Исходя из показателей обследования, можно сделать вывод, что адаптационный период 2024 для воспитанников прошел благоприятно.

Участие воспитанников в конкурсах - 2024 год:

ФИО педагога	Дата	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия	Человек
Баторова Г.Н.	Декабрь, 2024 г.	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю»	Межмуниципальный	Победитель 3 место	1
	Октябрь, 2024 г.	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем»	Межмуниципальный	Победитель 3 место	1
	Октябрь, 2024 г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Призер	1
Федорова О.И.	12 апреля, 2024 г.	Конкурс посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину, «Земля в иллюминаторе»	всероссийский	победитель 1 место	1
Яковлева Е.В.	Октябрь, 2024 г.	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем»	Межмуниципальный	участник	4
	декабрь, 2024 г.	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю»	Межмуниципальный	участник	1
Алтаева М.В.	2024 г.	Городской конкурс детского творчества «Чудеса из пластилина»	Городской	Участник	1
	Ноябрь 2024 г.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Часпитие в кругу семьи»	Городской	Участник	1
	2024 г.	Конкурс на лучший кроссворд о правилах дорожного движения «Страна ПДД»	Муниципальный	Участник	1
Глушук Ю.А.	Ноябрь 2024 г.	Конкурс посвященный Дню Матери «Вместе с мамой»	Городской	Участник	1
Тарасова В.Ю.	Сентябрь, 2024 г.	VII Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Всероссийский	Победитель 1 место	1
Черепанова О.Н.	5 февраля, 2024 г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот»	Всероссийский	Лауреат II степени	1
	Декабрь 2024 г.	«Компик – дошколенок» в рамках XVIII городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2024»	Городской	Участник	1
	Апрель, 2024 г.	Конкурс детского творчества на противопожарную тему книжек-малышек «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	Участник	2
Бывшева Ю.С.	Октябрь, 2024	Конкурс интеллектуального творчества для дошкольников и младших школьников «Светлячок»	Муниципальный	Участник	1
Исакова Э.Г.	Октябрь, 2024	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Россия – Родина моя!»	Муниципальный	Победитель Лауреат I степени Лауреат II степени	4

Вывод: в результате анализа качества воспитания и образования детей в МАДОУ можно сделать вывод, что результаты образовательной деятельности в ДОУ имеют положительную тенденцию и достаточно высокие показатели.

1.4. Оценка удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг

В 2024 году работе с семьей уделялось достаточно внимания. МАДОУ проводит планомерную работу с родителями (законными представителями), подчиненную единой цели: создание единого воспитательно-образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

На сегодняшний день в МАДОУ г. Иркутска детском саду №165 осуществляются

следующие **формы сотрудничества с родителями**, дети которых посещают детский сад:

- Первичное знакомство с родителями, беседа.
- Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии. Проведение общих и групповых родительских собраний.
- Анкетирование и тестирование родителей.
- Приобщение родителей к совместной деятельности.
- Проведение спортивных, музыкальных, народных праздников, досуга, утренников с участием родителей. Индивидуальное, групповое консультирование.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребёнка.
- Проведение дней открытых дверей.
- Организация совместных выставок, конкурсов, экскурсионных поездок, отдыха на природе, выходов в театры, музеи города.
- Регулярное обеспечение открытости образовательного пространства ДОО посредством дистанционного взаимодействия через официальный госпаблик ДОО в социальной сети Интернет (ВКонтакте, <https://vk.com/irkutsk165detsad>) и на сайте учреждения (<https://rused.ru/irk-mdou165/>).
- Переписка по электронной почте (dsad165@yandex.ru).

Формы и содержание работы с родителями в 2024 г.

Формы	Содержание
Наглядно-информационные (оформление родительских уголков в групповых ячейках)	<p>Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визитная карточка группы включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> - название группы, девиз; - сведения о воспитателях и помощнике воспитателя - ФИО полностью, категория, стаж работы; - контактный телефон; - информация о специалистах с указанием часов приема родителей. • Режим дня • Расписание образовательной деятельности (ОД) • Информация о возрастных особенностях детей группы (можно указать зону ближайшего развития детей к середине года, к концу года). • Годовые задачи ДОО • Правила для родителей, согласно действующему локальному акту ДОО • Расписание дополнительных занятий (если таковые предусмотрены) • Журнал приема воспитанников <p>Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема недели • «Учите вместе с нами» (все, что педагог рекомендует закреплять с ребенком дома - стихотворения, художественные произведения, игры по теме недели) • Сезонный материал • Меню • Консультативный материал, согласно плану работы с родителями (содержит актуальную информацию, сменяется 2 раза в месяц) • «Азбука безопасности», согласно плану работы с родителями (материалы по профилактике и предотвращению детского травматизма) • Объявления (размещается только официальная информация: решение родительского собрания или сообщение о нем, приглашения на праздники, спектакли, совместные досуги и т.д.) • Стенд или папка «Специалисты советуют», где узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре размещают информационно-консультативные материалы в доступной форме, актуальные для данной возрастной группы, согласно выше изложенным критериям, не реже 1 раза в месяц. • Папки–передвижки
Познавательные формы взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание ДОО. Его цель - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. На общих родительских собраниях обсуждаются

	<p>проблемы воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые собрания родителей — это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы). • Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей (очные/ «заочные»). • «Круглый стол». В нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсуждаются с родителями актуальные проблемы воспитания. • Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей. Родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ. • «Дни открытых дверей». В том числе в дистанционном режиме и режиме онлайн • Вечера вопросов и ответов. Это форма позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей. • «Родительский университет». Согласно плану деятельности. • Тренинги. Тренинговые игровые упражнения и задания помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменять нежелательные конструктивными. Родитель, вовлекаемый в игровой тренинг, начинает общение с ребенком, постигает новые истины. • Дни добрых дел. Дни добровольной посильной помощи родителей согласно акции, проходящей в ДОУ • Педагогические беседы с родителями. Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. • Индивидуальные консультации. Проводя консультацию, отвечая на вопросы родителей, педагоги могут дать квалифицированный совет по вопросам воспитания и образования ребенка.
<p>Досуговые формы взаимодействия с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования). К данной группе форм относятся проведение педагогами ДОУ таких традиционных совместных праздников и досугов, как «Встреча Нового года», «Масленица», «8 марта», «23 февраля», «9 мая», «День мамы», «Праздник осени». Спортивные развлечения на «Неделе здоровья» и др. • Выставки /конкурсы работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Например, ежегодный конкурс «Лучший символ Нового года»; выставка поделок «Краски осени» и др. • Благотворительный акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, но и для родителей.
<p>Нетрадиционные формы взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие через социальную сеть ВКонтакте. Педагогическое просвещение родителей посредством госпаблика происходит легко и ненавязчиво, по сравнению с традиционным выслушиванием лекций на собраниях. Такого рода неформальное общение сближает родителей и педагогов, дает возможность выслушать мнение родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы, улучшает обратную связь, которая дает возможность высказать свои предложения, пожелания. • Собрания и консультации организованные на онлайн платформах (по мере необходимости)

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МАДОУ г Иркутска д/с №165 родителями (законными представителями) ежегодно заполняются анкеты, в которых оценивается степень их согласия с перечисленными утверждениями.

Анкетирование позволяет проследить рейтинг ДООУ и мнение о качестве предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования:

АНКЕТА

Для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МАДОУ г Иркутска д/с №165

Дата проведения: 04.03-07.03.2024 г.

Количество воспитанников 186

Количество родителей 186

Всего опрошено человек 147

процентное соотношение

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд ответ.	Всего / %Удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом			4	25	113	5	142/ 97%
2.	Профессионализм педагогических кадров			4	17	124	2	145/ 99%
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	1		9	32	101	4	142/ 96%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	2	1	14	25	93	12	132/ 90%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	7	8	15	20	89	8	124/ 84%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении		1	10	26	108	2	144/ 98%
7.	Качество питания	1	3	9	36	89	9	134/ 91%
8.	Качество медицинского обслуживания	3	4	9	34	94	3	137/ 93%
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	1	1	5	35	100	5	140/ 95%
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)			20	37	82	8	139/ 95%
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом		1	11	17	106	12	134/ 91%
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг		1	10	24	104	8	138/ 94%
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	1		4	28	108	6	140/ 95%
	ИТОГО:	16	20	124	356	1311	84	94%

Анализ показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг МАДОУ г. Иркутска детским садом №165

№	Критерий	2023 Удов	2024 Удов	По- ниже ние	По- выше ние	Возможные причины снижения	Мероприятия запланированные и направленные на
---	----------	--------------	--------------	--------------------	--------------------	-------------------------------	---

							повышение качества предоставляемой услуги
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	100%	97%	3%	0	Повышенная нагрузка на педагогов, снижению индивидуального подхода к каждому ребёнку и возможности уделять достаточно времени его развитию	Воспитателям и специалистам ДОО принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, делиться опытом работы на конференциях различного уровня.
2.	Профессионализм педагогических кадров	98%	99%	0	1%	-	Продолжить обучение по курсам повышения квалификации
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	92%	96%	0	4%	-	Продолжить укрепление материальной базы ДОО, текущий ремонт
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	88%	90%	0	2%	-	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, поиск новых решений.
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	73%	84%	0	11%	-	Выполнение муниципального задания в полном объём.
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	95%	98%	0	3%	-	Усилить контроль за антитеррористической защищённостью, а также за охраной жизни и здоровья воспитанников.
7.	Качество питания	95%	91%	4%	0	Отсутствие возможности привлечения родителей к контролю за организацией питания	Привлечь родителей к контролю за организацией питания воспитанников в рамках СанПиН 2.3/2.4.3590-20
8.	Качество медицинского обслуживания	96%	93%	3%	0	Низкий уровень консультационно-просветительской работы	Продолжить работу в условиях строгого соблюдения всех норм СП 2.4.3648-20

9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	95%	95%	0	0	-	Продолжить активную работу по обеспечению открытости ДОУ, разработка контент-плана/стратегии по привлечению подписчиков официального госпаблика.
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	73%	95%	0	22%	-	Продолжить работу по реализации а полном объеме ООП и АООП ДОО
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	93%	91%	2%	0	Слабая материально-техническая база	Продвижение госпаблика Вконтакте, использовать PR-мероприятия. Улучшить материально-техническую базу
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	92%	94%	0	2%		Системное информирование родителей (законных представителей) о часах приема всех интересующих специалистов ДОО
13	Морально-психологический климат в МДОУ	98%	95%	3%	0	Последствия абсентеизма: кадровые потери, общее повышение напряженности в коллективе (когда коллеги вынуждены брать на себя работу отсутствующего).	Усилить контроль при проявлении абсентеизма. Поддержка сотрудников руководителем в улучшении позитивных характеристик работы и трудового стимулирования.
	ИТОГО:	94%	94%	1%	3%		

Вывод: анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволяет добиться положительных результатов и способствует повышению педагогической грамотности родителей, объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекая взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса, а также активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Родители постоянно информируются о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство МАДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ООП и АООП ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: ООО «Системы комплексной безопасности - «Кевлар», МУП «Комбинат питания», Детская поликлиника больницы №4 и др организации по обеспечению жизнедеятельности ДОО, МБОУ города Иркутска СОШ № 6, Детская библиотека «Бригантина», Образовательный центр «Экскурс», Дом детского творчества № 1 города Иркутска, МБДОУ г. Иркутска детский сад №139.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- легкой адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения:

Комплектование кадрами в МАДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Фактическое количество всех сотрудников МАДОУ на 31.12.2024 г. (не включая сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и без внешних совместителей) составляет – 29 человек, из них:

Административный персонал – 2 человека;

Учебно-вспомогательный персонал, в том числе внутренние совместители – 6 человека;

Обслуживающий персонал – 8 человек;

Педагогический персонал – 13 человек, из них:

- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель-логопед,
- 13 - воспитателей.

В отпуске по уходу за ребенком:

Обслуживающий персонал – 0

Педагогический персонал – 0

Административный персонал – 0

Подбор педагогических кадров проходит с учетом требований профстандарта и ЕКС.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МАДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив на 31.12.2024 г. характеризуется следующим образом:

Кол-во педагогов	Квалификационная категория	Профессиональный уровень педагогов/ стаж педагогической работы
------------------	----------------------------	--

13	ВКК	1 КК	Нет	Образование		Стаж педагогической работы			
				СПО	ВПО	до 5 лет	От 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
	0 чел. 0%	4 чел. 31%	9 чел. 69%	6 чел. 46%	7 чел. 54%	6 чел. 46%	0 чел. 0%	5 чел. 39%	2 чел. 15%

Возрастной состав педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	%
До 30 лет	2 человек	15%
30-40 лет	6 человек	46%
40-50 лет	2 человека	15%
50-55 лет	1 человека	9%
Более 55 лет	2 человека	15%

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Профессиональный уровень педагогов повышается путем участия в конференциях, семинарах, методических объединениях, в конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога	РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА (выступления, статьи за 2024 год)
1	Черепанова Ольга Николаевна	<p>18 октября 2024 г. Образовательный интенсив «Формы, методы и приемы изучения русского языка в дошкольной образовательной организации через различные виды детской деятельности (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»</p> <p>29 октября 2024г. распространение педагогического опыта на стажировочной площадке «Код будущего: Трансформация краеведческого образования»</p> <p>30 октября 2024 г. Распространение педагогического опыта на заседании методического объединения воспитателей детских садов г. Иркутска Свердловского округа по теме «Познавательное развитие по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»</p> <p>8 ноября 2024 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики» «Создание развивающей предметно – пространственной среды по раннему профессиональному самоопределению детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>13.ноября 2024г. распространение опыта на межрегиональной конференции «Краеведение как средство формирования гражданственности»</p> <p>18 ноября 2024 г. Представила педагогический опыт в форме доклада на тему «Цифровая трансформация образования: влияние на семью» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей», посвященной Году семьи в Российской Федерации)</p> <p>20 декабря 2024 г. Переговорная площадка «Кроссфит компетенций: итоги и перспективы (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)</p>

2	Баторова Галина Николаевна	<p>28 февраля 2024г Распространение педагогического опыта на заседании методического объединения воспитателей детских садов г. Иркутска Свердловского округа по теме «Создание условий по раннему профессиональному самоопределению детей старшего дошкольного возраста с ТНР»</p> <p>8 ноября 2024 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики» «Создание развивающей предметно – пространственной среды по раннему профессиональному самоопределению детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>18 ноября 2024 г. Представила педагогический опыт в форме доклада на тему «Взаимодействие с родителями по ранней профориентации старшего дошкольного возраста» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей», посвященной Году семьи в Российской Федерации)</p>
3	Алтаева Мария Васильевна	<p>8 ноября 2024 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: объединяющие практики» по теме «Создание развивающей предметно – пространственной среды по раннему профессиональному самоопределению детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>18 ноября 2024 г. Представила педагогический опыт в форме доклада на тему «Взаимодействие с родителями по ранней профориентации старшего дошкольного возраста» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей», посвященной Году семьи в Российской Федерации)</p>
4	Яковлева Елена Васильевна	<p>13.ноября 2024г. распространение опыта на межрегиональной конференции «Краеведение как средство формирования гражданственности»</p> <p>29 ноября 2024 г. Приняла участие в семинаре «Образовательная стажировка по теме «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: эффективные практики»</p>
5	Тарасова Валентина Юрьевна	<p>13.ноября 2024г. распространение опыта на межрегиональной конференции «Краеведение как средство формирования гражданственности»</p>
6	Федорова Ольга Игоревна	<p>Январь 2024г. Распространение опыта на тему: «Способы поддержания детской инициативности в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>28 февраля 2024г. Распространение педагогического опыта на заседании методического объединения воспитателей детских садов г. Иркутска Свердловского округа по теме «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП и ФГОС.</p> <p>4 октября 2024 г. Семинар практикум STEM-Академия: от организации до реализации проектов»</p>
ВСЕГО:		
	2023 г.	40%
	2024 г.	46%

№ п/п	ФИО педагога	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (курсы, семинары за 2024 год)
-------	--------------	--

1	Алтаева Мария Васильевна	<p>17.05.2024 г. Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализации ФОП ДО»</p> <p>08.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.),</p> <p>24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),</p> <p>21.11.2024 г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),</p>
2	Баторова Галина Николаевна	<p>10.06.2024 г. Курсы повышения квалификации «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» (36 час.),</p> <p>08.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.),</p> <p>24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),</p> <p>18.11.2024 г. Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», МКУ «ИМЦРО» (36 час.),</p> <p>21.11.2024 г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),</p>
3.	Федорова Ольга Игоревна	<p>09.02.2024 г. Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», АНО ДПО «ЛингваНова». Форум «Педагоги России» (36 ч.),</p> <p>10.06.2024 г. Курсы повышения квалификации «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.),</p> <p>08.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.),</p> <p>24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),</p> <p>21.11.2024 г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),</p>
4	Яковлева Елена Васильевна	<p>08.10.2024г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.),</p> <p>24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),</p> <p>21.11.2024г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),</p>

5	Тарасова Валентина Юрьевна	<p>22.05.2024 г. Курсы повышения квалификации «Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.)</p> <p>08.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.),</p> <p>24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),</p> <p>21.11.2024 г Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),</p>
6	Румачик Юлия Алексеевна	<p>08.10.2024г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.),</p> <p>24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),</p> <p>21.11.2024г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),</p>
7	Бывшева Юлия Сергеевна	<p>08.10.2024г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.),</p> <p>24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),</p> <p>21.11.2024г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),</p>
8	Черепанова Ольга Николаевна	<p>21.11.2024 г Семинар «Результаты исследования профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО»</p> <p>09.02.2024 г. Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», АНО ДПО «ЛингваНова». Форум «Педагоги России» (36 ч.),</p> <p>05.04.2024 г. Курсы повышения квалификации «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», АНО ДПО «ЛингваНова». Форум «Педагоги России» (16 ч.),</p> <p>10.06.2024 г. Курсы повышения квалификации «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.),</p> <p>08.10.2024г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.),</p> <p>24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации, «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),</p> <p>21.11.2024г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),</p>
9	Исакова Эльвира Геннадьевна	<p>27.05.2024г Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность воспитателя — основа эффективной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (72</p>

		ч.), 08.10.2024г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.), 24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.), 21.11.2024г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),
10	Дорошенко Анжелика Евгеньевна	20.05.2024 г. Профессиональная переподготовка, по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (510 ч.), 17.09.2024 г. Курсы повышения квалификации, «Содержание и организация работы воспитателя в группе детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», МКУ «ИМЦРО» (36 ч.), 08.10.2024г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.), 24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.), 23.12.2024 г. Курсы повышения квалификации, «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО», ООО «Региональный центр повышения квалификации» (72 ч.),
11	Булутханова Гулнара Илгар кызы	09.11.2024 г. Профессиональная переподготовка «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (620 ч.),
12	Грищева Александра Васильевна	08.10.2024г. Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.), 24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.), 21.11.2024г. Курсы повышения квалификации «Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (24 ч.),
13	Рязанцева Елена Дмитриевна	08.10.2024 г Курсы повышения квалификации «Применение системно-деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО (96 ч.), 24.10.2024 г. Курсы повышения квалификации «Применение игровых методов и технологий в обучении детей дошкольного возраста», ГБПОУ ИО ИРКПО (72 ч.),
ВСЕГО:		2023 г. 60%
		2024 г. 100%

№ п/п	ФИО педагога	УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ 2024 год
1	Баторова Галина Николаевна	2024 г. – муниципальный профессиональный конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Если дети – наше будущее, то оно начинается сегодня», призер
2	Черепанова Ольга Николаевна	24 февраля 2024 Лауреат Всероссийского конкурса методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»
3	Яковлева Елена	Февраль, 2024 г. Муниципальный конкурс эссе «Грани воспитательной

	Васильевна	работы» среди педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска, Грамота призера (III место) 12 апреля 2024 г. Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики 90-летию первого космонавта в мире Юрия Гагарина «Земля в иллюминаторе», диплом II место номинация «Рукотворная»
4	Алтаева Мария Васильевна	Март 2024г. Муниципальный хакатон «Образовательный код» трек «Профориентация школьников», участник Октябрь 2024 г. Всероссийский конкурс «КАРТон-ка», участник Октябрь 2024 г. 1-й региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященного Году семьи в номинации «Чтение лирических произведений российских поэтов», участник
5	Глушук Юлия Сергеевна	Декабрь 2024 г. Муниципальный конкурс среди педагогических работников «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях г. Иркутска», участник
6	Тарасова Валентина Юрьевна	19 сентября, 2024 г. VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху», конкурсная работа: Лучшее оформление групповых уголков в ясельной группе», диплом I степени 2024 г. –муниципальный профессиональный конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Если дети – наше будущее, то оно начинается сегодня», участник
7	Федорова Ольга Игоревна	Декабрь 2024 г. Муниципальный конкурс среди педагогических работников «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях г. Иркутска», участник Декабрь 2024г. Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»
ВСЕГО:		
	2023 г.	52%
	2024 г.	55%

Вывод:

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации, семинарах;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки, синдром эмоционального выгорания;
- большой % молодых педагогов: недостаток педагогического опыта.

Перспективы деятельности:

1. Увеличить количество педагогов-победителей муниципальных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
2. Увеличить долю педагогов по распространению опыта и повышения квалификации;
3. Увеличить долю педагогов, имеющих ИКК и ВКК.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП и АООП ДО

Обеспеченность **методического кабинета** методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

№ п/п	Литература
ПРОГРАММЫ	
1.	ДЕТСТВО. Комплексная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – 6-е изд., испр. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 320 с.
2.	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 242 с.
3.	«Байкал – жемчужина Сибири»: методическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста: Учебное пособие / Сост. И.А. Галкина, Е.В. Галеева – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2018. – 292 с.
4.	О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн.-М.: ТЦ Сфера, 2020.-96с. (Развиваем речь)
5.	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2024. – 272 с.
Логопед в детском саду	
1.	Теремкова Н.Э. ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО! Л, ЛЬ, Р, РЬ . КОМПЛЕКТ логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов 5-7 лет
2.	Теремкова Н.Э. ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО! С, СЬ, З, ЗЬ, Ц. КОМПЛЕКТ логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов 5-7 лет
3.	Теремкова Н.Э. ДРУЖУ СО ЗВУКАМИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО! Ш, Ж, Щ, Ч. КОМПЛЕКТ логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов 5-7 лет
4.	Теремкова Н.Э. РАЗЛИЧАЮ ЗВУКИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО! Р-Л, Р-РЬ, Л-ЛЬ, ЛЬ-Й (дифференциация звуков) 4- 7 лет
5.	Теремкова Н.Э. РАЗЛИЧАЮ ЗВУКИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО! Свистящие
6.	Теремкова Н.Э. РАЗЛИЧАЮ ЗВУКИ, ГОВОРЮ ПРАВИЛЬНО! Шипящие
7.	Теремкова Н.Э. Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним! Р, РЬ, Л, ЛЬ
8.	Теремкова Н.Э. Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним! С, СЬ, З, ЗЬ, Ц
9.	Теремкова Н.Э. Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним! Ш, Ж, Щ, Ч
10.	Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы Б-П
11.	Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы К-Г
12.	Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза. В, Вь, Ф, Фь
13.	Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза. Д, Дь, Т, Ть.
14.	Теремкова Н.Э. СОБИРАЙ-КА. Логопедические пазлы. Звуки раннего онтогенеза. М, Мь, Н, Нь
15.	Теремкова Н.Э. Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 1. Осень
16.	Теремкова Н.Э. Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 2
17.	Теремкова Н.Э. Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 3
18.	Теремкова Н.Э. Мультитренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Часть 4
19.	Теремкова Н.Э. Пересказки на логопедических занятиях и не только. Часть 1
20.	Теремкова Н.Э. Пересказки на логопедических занятиях и не только. Часть 2
21.	Теремкова Н.Э. Пересказки на логопедических занятиях и не только. Часть 3
22.	Теремкова Н.Э. Пересказки на логопедических занятиях и не только. Часть 4
Диагностика педагогического процесса	
1.	Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И. А. Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций 3-7 лет
2.	Колесникова Е.В. "Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет" Рабочая тетрадь Колесникова Е.В.
3.	Шевелев К.В. ТЕСТЫ по математике. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет
4.	Шевелев К.В. "Тесты по математике" Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
5.	Шевелев К.В. ТЕСТЫ-ЗАДАНИЯ по математике. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
6.	Колесникова Е.В. Лицей для малышей 2-3 лет. Тесты для детей 3 лет.
7.	Колесникова Е.В. "ТЕСТЫ для детей 4-х лет"
8.	Колесникова Е.В. "ТЕСТЫ для детей 5-ти лет"
9.	Колесникова Е.В. ТЕСТЫ для детей 6 лет
10.	Колесникова Е.В. "Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет" Рабочая тетрадь Колесникова Е.В.

11.	Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство» : диагностический журнал. Средняя группа /авт. Сост. Е.А. Мартынова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 71 с.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	
1.	Литвинова О. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста.
2.	Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2024. – 128 с.
3.	Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.
4.	Стефанко А. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
5.	Стефанко А. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
6.	Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста.
7.	Литвинова О. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста.
8.	Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.
9.	Стефанко А. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
10.	Стефанко А. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
11.	Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста.
12.	Литвинова О. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста.
13.	Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.
14.	Стефанко А. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
15.	Стефанко А. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
16.	Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста.
17.	Литвинова О. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста.
18.	Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.
19.	Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". 3-7 лет. Методический комплект программы "Детство" Татьяна Бабаева, Татьяна Березина, Татьяна Гусарова, Вера Деркунская, Лариса Римашевская, Андрей Крулехт, Виктория Новицкая
20.	Игра в семейном воспитании. Ширмы с информацией для родителей и педагогов. 3-7 лет.
21.	Татьяна Березенкова. Сюжетно-ролевая игра "Больница". 4-5 лет (комплект из 32 карт + методическое пособие)
22.	Т. А. Грачева, В. А. Деркунская. Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников. 5-7 лет..
Формирование основ безопасности	
23.	Татьяна Данилова. Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД. 3-7 лет.
24.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Парциальная программа для детей 3-7 лет.
25.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. 3-7 лет.
26.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада
27.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе
28.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе
29.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе
30.	Лилия Тимофеева Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для средней группы 3-4

	лет
31.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для средней группы 4-5 лет
32.	Лилия Тимофеева Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для средней группы 5-6 лет
33.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Дидактический материал для средней группы 6-7 лет
34.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь
35.	Лилия Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь
Образовательная область «Познавательное развитие»	
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	
1.	Е.А.Кудрявцева. Сенсорное развитие детей 2-3 лет. Цвет, форма, размер. Дидактические игры и упражнения (+ CD-ROM).
2.	Литвинова О. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.
3.	Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.
4.	Погудкина И. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста. С 1 года до 3 лет.
5.	Стефанко А. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
6.	Стефанко А. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет
7.	Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста.
8.	Зинаида Михайлова, Марина Полякова, Татьяна Ивченко, Татьяна Березина, Наталия Никонова Образовательная область "Познавательное развитие" Методический комплект программы "Детство" 3-7 лет.
9.	Лариса Королева Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни 3-7 лет.
10.	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста
11.	Светлана Конкевич. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне 5-7 лет.
12.	Людмила Рыжова. Методика детского экспериментирования. 4-7 лет.
13.	Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста. 6-7 лет. Конспекты занятий Людмила Рыжова
14.	Шоншина Н. А., Р. Н. Волкова. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с 1,5 до 4 лет.
15.	Из опыта работы Зинаида Михайлова, А. Каменная, О. Васильева Образовательные ситуации в детском саду. 5-7 лет
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	
16.	Россия – Родина моя. Народы России. 5-7 лет. Демонстрационные картинки (набор из 24 карточек) Татьяна Цветкова
17.	Методика детского экспериментирования. 4-7 лет. Людмила Рыжова
18.	Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине 5-7 лет
19.	Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке 5-7 лет
20.	Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старших дошкольников 5-7 лет в ходе знакомства с русской живописью В. И. Савченко
21.	Наталия Нищева Картотека предметных картинок. Выпуск №13. Профессии. 5-7 лет
22.	Наталия Нищева Кем быть? Выпуск 1. 5-7 лет
23.	Наталия Нищева Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. Выпуск 2
24.	В. Н. Матова Краеведение в детском саду. 5-7 лет.
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	
25.	Чеплашкина И. Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. 2,5-3 года.
26.	Чеплашкина И. Математика - это интересно. Парциальная программа. Игровые ситуации. Диагностика развития. 2,5-7 лет.
27.	Ирина Чеплашкина Математика - это интересно. 2,5 – 7 лет. Парциальная программа. Игровые ситуации. Диагностика развития

28.	В. П. Новикова. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет 2019
29.	В. П. Новикова. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
30.	В. П. Новикова. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
31.	В. П. Новикова. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет
32.	В. П. Новикова. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет
33.	В. П. Новикова. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет
34.	Елена Колесникова Обучение решению арифметических задач детей 5-7 лет
35.	Елена Колесникова Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 лет
36.	Елена Колесникова Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет
37.	Елена Колесникова Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет
38.	Елена Колесникова, Ирина Чеплашкина. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. 2,5-3 года
39.	Ирина Чеплашкина Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. 3-4 года
40.	Ирина Чеплашкина Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. 4-5 лет. Рабочая тетрадь 2022
41.	Ирина Чеплашкина, Лариса Зуева, Наталия Крутова Математика - это интересно. 5-6 лет. Рабочая тетрадь
42.	Ирина Чеплашкина, Лариса Зуева, Наталия Крутова Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. 6-7 лет
43.	Нищева Н.В. Играйка. Считайка. Выпуск 4. Развитие математических представлений у старших дошкольников / худ. О.Н. Капустина. Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2023. – 8 с.
44.	Нищева Н.В. Играйка. Соображайка. Выпуск 7. Развитие мыслительной и речевой деятельности, математических представлений у старших дошкольников / худ. П. Маклакова. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. – 8 с.
45.	Нищева Н.В. Играйка. Соображайка. Выпуск 8. Развитие мыслительной и речевой деятельности, математических представлений у старших дошкольников / худ. П. Маклакова. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. – 8 с.
46.	Колесникова Е.В. Форма и цвет: Тетрадь с линейками-трафаретами для детей 4-7 лет. – 3-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2022 – 64 с.
47.	Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. 3-е изд., перераб. И дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2023 – 64 с.
48.	Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 4-5 лет. 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2024 – 32 с.
49.	Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015 – 32 с.
50.	Нищева Н.В. Прописи для старших дошкольников: Наглядно-методическое пособие. – Спб.: Детство – пресс, 2023. – 16с.
51.	Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 32с.
52.	Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 32с.
53.	Колесникова Е.В. Геометрия вокруг нас. Рисование по клеточкам для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 48с.
54.	Нищева Н.В. Занимаюсь с воспитателем. Развитие предматематических представлений у детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). Рабочая тетрадь. – Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2022. – 24 с.
55.	Ирина Чеплашкина Математика - это интересно. Рабочая тетрадь. 5-6 лет. – Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2021. – 39 с
56.	Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023 – 32 с.
57.	Коротовских Л.Н. Развиваем математические представления дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Выпуск 1 (сентябрь-январь). Спб. : ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 32 с
58.	Коротовских Л.Н. Развиваем математические представления дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Выпуск 2 (январь-май). Спб. : ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 32 с
59.	Коротовских Л.Н. Развиваем математические представления дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Выпуск 1 (сентябрь-январь). Спб. : ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 32 с
60.	Коротовских Л.Н. Развиваем математические представления дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Выпуск 2 (январь-май). Спб. : ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 32 с
61.	Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь № 1 (5-7 лет) / худ. О.Р. Гофман. - Спб. : ООО Издательство «Детство-пресс», 2021. – 34 с.
62.	Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь № 1 (6-7 лет) / худ. О.Р. Гофман. - Спб. : ООО Издательство «Детство-пресс», 2017. – 34 с.
63.	Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Рабочая тетрадь № 1 / худ. О.Р. Гофман. - Спб. : ООО Издательство «Детство-пресс», 2017. – 34с.
64.	Колесникова Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2024 – 16 с
65.	Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 48 с.
66.	Колесникова Е.В. Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 48 с.

67.	Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи. Тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 48 с.
68.	Афанасьева И.П., Шклярчук И.А. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. Выпуск 4. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2022. – 32 с.
69.	Афанасьева И.П., Шклярчук И.А. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-6 лет. Выпуск 4. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 32 с.
70.	Афанасьева И.П., Шклярчук И.А. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. Выпуск 1. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 24 с.
71.	Афанасьева И.П., Шклярчук И.А. Рабочая тетрадь для дошкольников 3-4 года. Выпуск 1. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 32 с.
72.	Колесникова Е.В. Я уже считаю. Математика для детей 6-7 лет. 2 – е изд., испр.. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 64 с.
73.	Колесникова Е.В. Я составляю числа. Математика для детей 5-7 лет. 2 – е изд., – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 48 с
74.	Колесникова Е.В. Математические прописи для детей 5-7 лет. 2 – е изд., испр.. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 64 с
75.	Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет. 3 – е изд., испр.. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с
76.	Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. 2 – е изд., перер.. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с
77.	Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. Математика для детей 4-6 лет. 2 – е изд., перер.. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 48 с
78.	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство Детство – пресс», 2017. – 64с.
<i>Ознакомление с миром природы</i>	
79.	Наталья Никонова, Мария Талызина Экологический дневник дошкольника. 5-7 лет.
80.	Ольга Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. 3-4 лет.
81.	Ольга Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. 4-5 лет.
82.	Ольга Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. 5-6 лет.
83.	Ольга Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. 6-7 лет.
84.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. 3-7 лет. Методическое пособие
85.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы
86.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы
87.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы
88.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Младшая группа
89.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Часть 1
90.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Часть 2
91.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Старшая группа. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Часть 1
92.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Часть 2
93.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Часть 1
94.	Ольга Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Часть 2
95.	Мосягина Л.И. Занимательная экология. Рабочая тетрадь для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). СПб.: ООО «Издательство-пресс», 2020.-24 с.
96.	Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Лето. (5-7 лет). СПб.: «детство-пресс», 2020. – 16 с.
97.	Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Средний дошкольный возраст. (4-5 лет) – 2-е изд., доп. И перераб. СПб.: «детство-пресс», 2022. – 48 с.
98.	Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Осень-зима. Старший дошкольный возраст.(5-7 лет) – 2-е изд., доп. И перераб. СПб.: «детство-пресс», 2023. – 48 с.
99.	Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника Весна-лето. Старший дошкольный возраст.(5-7 лет) – 2-е изд., доп. И перераб. СПб.: «детство-пресс», 2023. – 40 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	

1.	Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет).
2.	Литвинова О. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Часть 3.
3.	Литвинова О. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Часть 2.
4.	Литвинова О. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Часть 1.
5.	Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет.
6.	Наталия Нищева. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки. 2-3 года.
7.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. 2013
8.	Погудкина И. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста. С 1 года до 3 лет.
9.	Стефанко А. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
10.	Стефанко А. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
11.	Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста.
12.	Шоншина Н. А., Р. Н. Волкова. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с 1,5 до 4 лет. Н. В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
13.	Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева, Ю. А. Кириллова. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)
14.	Н. В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет
15.	Н. В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. 6-7 лет (+ DVD)
16.	Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада.. 2013
17.	Наталия Нищева Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочая программа учителя-логопеда. 3-7 лет.
18.	Наталия Нищева. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС
19.	Наталия Нищева Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС
20.	Наталия Нищева. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи. От 4 до 7 лет
21.	Ушакова Оксана Семеновна. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-7 лет. ФГОС ДО.
22.	О. С. Ушакова. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. 3-7 лет.
23.	Оксана Ушакова, Елизавета Струнина, Людмила Шадрина, Л. Колунова, Н. Соловьева, Е. Савушкина, Л. Танина Развитие речи и творчества дошкольников 3-7 лет. Игры. Упражнения. Конспекты занятий
24.	Ольга Тверская, Елена Кряжевских. Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет. Экспресс-диагностика.
25.	Ольга Сомкова. Образовательная область "Речевое развитие". 3-7 лет.
26.	Наталия Нищева. Формирование грамматического строя речи. Использование предлогов. С 4 до 7 лет
27.	Галина Соломатина, Анна Кабушко, Ольга Громова Развитие речи детей 3-4 лет. Демонстрационный материал.
28.	О.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет.
29.	О.Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет.
30.	О.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет.
31.	О.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет.
32.	О.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет.
33.	О.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет.
34.	Елена Астафьева. Играем, читаем, пишем 6-7 лет. Рабочая тетрадь №1.
35.	Елена Астафьева. Играем, читаем, пишем. 6-7 лет. Рабочая тетрадь №2.
36.	З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. 4-7 лет.
37.	Наталия Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Выпуск 5.
38.	Наталия Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4.
39.	Наталия Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 3.

40.	Наталья Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 1
41.	Наталья Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 2.
42.	Наталья Нищева. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Средний дошкольный возраст. 4-5 лет. Выпуск 1
43.	Наталья Нищева. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст. 5-6 лет. Выпуск 2
44.	Наталья Нищева. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа. 6-7 лет. Выпуск 3
45.	Ольга Ельцова, Лариса Прокопьева. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет)
46.	Ольга Ельцова. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет).
47.	Ольга Ельцова. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)
48.	Ольга Ельцова. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)
49.	Лариса Прокопьева, Ольга Ельцова. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)
50.	Фалева А.С. Тренажер для автоматизации звуков разных групп. – Спб.: ООО «Издательство» «Издательство «Детство – пресс», 2023. – 144 с.
51.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2024. – 208 с.
52.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте. Рабочая тетрадь (6-7 лет). Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2024. – 32 с.
53.	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте. Рабочая тетрадь (5-6 лет). Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2024. – 32 с.
54.	Нищева Н.В. Домашний букварь. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2024. – 112 с.
55.	Нищева Н.В. Домашние прописи для дошкольников (4-7 лет). – Спб.: ООО «Издательство – пресс», 2024. – 48 с.
56.	Нищева Н.В. Разрезная азбука. Формирование навыков осознанного чтения. Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2022. – 320 с.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
<i>Художественное творчество</i>	
1.	Дудко Е. Рисуй со мной. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста с 1 до 3 лет
2.	Е.А. Попова Патриотическая палитра. Парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2024. – 64 с.
3.	Литвинова О. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности.
4.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.
5.	Стефанко А. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
6.	Стефанко А. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста. С 2 до 3 лет.
7.	Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста.
8.	И. А. Лыкова "Цветные ладошки". Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
9.	Ольга Акулова, Анна Вербенец, Александра Гогоберидзе, Вера Деркунская. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" 3-7 лет.
10.	Шакирова Елена Валерьевна Рисую на песке. Парциальная образовательная программа для детей 6-8 лет. ФГОС
11.	Наталья Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты
12.	Наталья Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты
13.	Наталья Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ.

	Перспективное планирование, конспекты
14.	Костина Ольга Викторовна Шкатулка радужных идей. 5-7 лет
15	Нелли Шайдурова Рисуем домашних птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет
16	Нелли Шайдурова Рисуем растения по алгоритмическим схемам. 5-7 лет
17	Нелли Шайдурова Рисуем человека по алгоритмическим схемам. 5-7 лет
18	Н.Н.Леонова.Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам.
19	Нелли Шайдурова Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам 5-7 лет
Конструирование	
20.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект. 2-3 года (комплект из 28 карт).
21.	Литвинова О. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности.
22.	И. А. Лыкова Парциальная образовательная программа "Умные пальчики". Конструирование в детском саду 4-7 лет
23.	Ольга Литвинова. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. Учебно-методическое пособие
24.	Конструирование из строительных материалов 3-4 года (комплект из 38 карт с методическим сопровождением)
25.	Конструирование из строительных материалов. 4-5 лет (комплект из 14 карт с методическим сопровождением)
65.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект. 5-6 года (комплект из 26 карт)
27.	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-дидактический комплект. 6-7 года (комплект из 26 карт)
Музыкальное развитие	
28.	Яцкевич И. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство" от 1 года до 8 лет.
29.	Яцкевич И. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство" от 1 года до 8 лет.
30.	Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников 3-7 лет Елена Судакова
31.	Л. Б. Гавришева Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми 3-7 лет.
32.	О. Н. Тверская, В. Н. Беляева, Е. В. Каменских Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
33.	Скоморохова К. "Времена года". Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду по альбому П. И. Чайковского. 5-7 лет.
34.	Т. Рядчикова, А. Комарова Наша дружная семья. Песенки для музыкальных занятий и праздников. Выпуск 2. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2019. – 24 с.
35.	Т. Рядчикова, А. Комарова Наша дружная семья. Песенки для музыкальных занятий и праздников. Выпуск 1. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2018. – 24 с.
36.	С.В. Конкевич Мир музыкальных образов. Конспекты музыкальных занятий для старших дошкольников (6-7 лет). Выпуск 2. - Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2018. – 16 + 8 цв. Ил. с
37.	С.В. Конкевич Мир музыкальных образов. Конспекты музыкальных занятий для старших дошкольников (6-7 лет). Выпуск 1. - Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2018. – 16 + 8 цв. Ил. с
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Грядкина Т.С. Учебно-методическое пособие Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: ООО Издательство «Детство-пресс, 2017. – 144с.
2.	Ахтырская Ю.В., Деркунская В.А., Кристерашвили О.В. Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста 3-7 лет-Спб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство пресс», 2023.-64 с.
3.	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. Спб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2017. 160 с.
4.	Кириллова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с расстройствами речевого развития с 2 до 3 лет. Спб.: ООО «Издательство «Детство - пресс», 2023.-112 с.
Игровая деятельность	
1.	Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2- е изд. Испр. И доп. – МТц Сфера, 2015. - 96 с.
2.	Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. 192 с.

3.	Харченко Т.Е. Квест игры для дошкольников. – Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2021.- 128 с.
Развитие детей раннего возраста	
1.	О.Э. Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – Спб.: ОГОО «Издательство «Детство-пресс», 2016. -256 с.
2.	О.Э. Литвинова Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2016.э – 128 с.
3.	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. Пособие. – Спб.: «Издательство «Детство-пресс», 2016.-160с.
	О.Э. Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий Ч.1. - Спб.: «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 128 с..
4.	О.Э. Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. Спб.: «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 128 с.
5.	О.Э. Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.2. Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 144 с.
6.	Шоншина Н.А., Р.Н. Волкова Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 128 с.
7.	Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 112 с.
8.	Погудкина И.С. Развивающие и игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 176с.
9.	Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2017. – 80 с.
10.	Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста - Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс» 2011. – 128 с.
11.	Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2021. – 120с.
12.	Н.В. Нищева Вызывание простых звуков, звукоподражаний и первых слов у неговорящего ребенка. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс» 2022. – 48 с.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	
1.	Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — Спб. . ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 280 с
2.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.
3.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (2-3 года) – МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.
4.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2016.
5.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2016.
6.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 года) - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.
7.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - МОЗАИКА СИНТЕЗ – 2017.
8.	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.
Методические пособия	
1.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – Спб.: «ООО Издательство «Детство-пресс», 2024. -192 с.
2.	З.А. Михайлова, Е.А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизера. Спб.: ООО «Издательство-пресс», 2023. – 128 с.
3.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. –Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 432 с.
4.	Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. -144 с.
5.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – 4-е издание, перераб. И доп. – М.,2017-80 с.
6.	Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – 4-е издание, перераб. И доп. – М.ТЦ Сфера, 2015-56 с.
7.	Знатнова И.Ю., Аксинина Г.А. Алгоритм формирования слоговой структуры слова у детей-Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023.-80 с.

8.	Столбунова Н.Н., Сайботалова Е.Б. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф. Фребеля. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020.-128с.
9.	З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) сост. З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. –Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. -96 с.
10.	Рыжкова Л.В. Методика проведения занятий познавательного цикла с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Конспекты занятий .- Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2017. – 192 с.
11.	Рыжкова Л.В. Методика детского экспериментирования. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.-208 с.
12.	Н.В. Нищева Проектный метод в организации познавательной-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н.В. Нищева. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. – 304 с.
13.	Верещагина Н.В. Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2023. – 12 стр.
14.	Нищева Н.В. Как научить ребенка говорить. Родителям дошкольников раннего возраста (от 2 до 3 лет). Материал для папок-передвижек. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020 – 16 с.
15.	Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Первая младшая группа – Волгоград : Учитель, 2013. – 137 с.
16.	Нищева Н.В. Методический комплекс программы «Расти, малыш!» Подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста (С 2 до 3 лет). Календарное планирование. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2023 – 160 с.
17.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт. – сост. И.А. Рындина, О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 319 с.
18.	Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) / авт. – сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель. – 291с.
19.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4-7 лет по программе «Детство» / авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград : Учитель, 2017. – 246 с.
20.	Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Вторая младшая группа / сост. Ю.Б. Сержантова, А.В. Елоева, И.С. Батова, О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 123 с.
21.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа / авт. – сост. И.А. Рындина, О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 294 с.
22.	Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа / авт. – сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель. – 325 с.
23.	Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа / авт. Сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2017. – 382 с.
24.	Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа / авт. Сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель: ИП Гринин Л.Е. 2015. – 445 с.
25.	Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Средняя группа / сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева.. – Волгоград : Учитель, 2015. – 126 с.
26.	Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа / авт. Сост. Н.Н. Гладышева, – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель, 2016. – 294 с
27.	Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды Ж92 в ДОУ /авт. Сост. Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 147 с.
Наглядно-дидактические пособия	
1.	Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып. 4. – Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023 – 24 с.
2.	Серия РАССКАЗЫВАЕМ ПО СЕРИЯМ КАРТИНОК с 5 до 7 лет обучение творческому рассказу
3.	Наш детский сад Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет):
4.	Литвинова О.Э. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. –Спб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2022. – 144 с.
5.	Серия УМК «Предшкола нового поколения» КРОНТИК набор репродукций картин известных художников УМК «Предшкола нового поколения» — развитие речи и эстетического чувства дошкольников, а также формирование у них универсальных учебных действий, необходимых в школьный период: пространственных и временных представлений, умений пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами

6.	Россия беседы с ребенком карточки с текстами и рекомендациями ООО ИД Сфера образования 2021 г 12 карточек
7.	Нищева Н.В. «ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА». Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Спб.: ООО «Издательство» Детство-пресс», 2023. – 24 с.
8.	Серия «КЕМ БЫТЬ?» 5-7 лет демонстрационные картины с методическими рекомендациями. Демонстрационные картины, изображающие представителей разных профессий и методические рекомендации педагогу по проведению занятий и бесед о труде взрослых с дошкольниками
9.	ТЕМАКТИЧЕСКИЙ УГОЛОК ПРОФЕССИИ информация для родителей
10.	СЕРИЯ ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЖИВОПИСЬЮ Методический комплект программы «Детство» ,конспекты занятий и цветных репродукций известных художников для ознакомления детей 6-7 лет со сказочно-былинной живописью, портретной живописью 2023
11.	В.И. Савченко ДЕТЯМ О ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЯХ Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Произведения живописи из коллекции Государственного Русского музея, на которых изображены дети, обучающиеся будущей профессии.
12.	КАРТотека ПОРТРЕТОВ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ. Пособие включает в себя портреты детских писателей и краткие биографии. для педагогов ДОУ.
13.	О.А. Ботякова ТРАДИЦИОННЫЙ КОСТЮМ В КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ Знакомит с традиционным костюмом в культуре народов России, народным бытом и традициями
14.	Серия ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ обучение рассказыванию по картинкам, в пособии представлены демонстрационные картины изображающие труд представителей сельских, городских профессий (с 5 до 7 лет)
15.	Серия РОССИЯ РОДИНА МОЯ демонстрационные картины и, увлекательные беседы, рассматриваются климатические зоны России, традиционные костюмы народов России, праздники, которые отмечаются в нашей стране, их история, праздничные обычаи и традиции.
16.	Серия ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ демонстрационные и раздаточные картинки, наглядное пособие содержит игры и задания по темам «Тело человека», «Наш город»
17.	Серия ШИРМОЧКИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ по темам «Музыка в нашей жизни», «Познавательное развитие дошкольника», «Дети и природа», «Дети и время», «Скоро в школе»
18.	Серия КАРТотека ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК пособие учит правильному и заботливому обращению с комнатными растениями, актуализируют активный словарь, развивают слуховое и зрительное внимание, навыки конструирования. Включает в себя наглядный дидактический материал по лексическим темам «Аквариумные рыбы», «Пресноводные рыбы», «Пресноводные рыбы», «Насекомые и пауки», «Игрушки», «школьные принадлежности», «Животные жарких и северных стран», «Животный мир океана»
19	О.А. Воронкевич ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет. Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2023. – 16 с.

Вся методическая литература внесена в паспорт методического кабинета.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения и ФГОС ДО.

1.7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

МАДОУ г. Иркутска детский сад №165 располагается в двухэтажном здании 1991 г. постройки, на площади 1175,6 кв. метров, капитальный ремонт дошкольного учреждения не проводился.

Количество возрастных групп- 6

Количество игровых площадок – 6

Количество этажей – 2

Проектная мощность 6 групповых помещений, в каждом из которых находится приемная, игровая, совмещённая со спальней комнатой, туалетная комната. Одна группа имеет спальное помещение. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, оборудованы центры активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Каждая возрастная группа имеет собственную прогулочную площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадок установлены тентовые навесы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В ДОУ функционирует методический центр, в котором находятся необходимые для проведения организованной образовательной деятельности материалы: литература, учебные пособия.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и художественно-эстетического развития. Для этого оборудован музыкальный зал. В нем проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические мячи, обручи, кегли и т.д.). Для проведения музыкальных занятий в музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, дидактический материал, костюмы, наглядный материал, учебные пособия.

Оснащены современным оборудованием прачечная, пищеблок и медицинский блок, в котором размещены медицинский, процедурный кабинет и изолятор.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ

Оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами — не имеется; для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)— имеется оборудованный логопедический кабинет, оборудованный кабинет педагога-психолога, одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Расширенных дверных проемов — нет.

Разработана адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи).

**Оборудованные кабинеты и объекты для проведения практических занятий
Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ**

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение/ средства обучения и воспитания
Групповые комнаты (6 групп) Организация образовательного процесса: — сюжетно- ролевые игры; — НОД; — игры; — самообслуживание; — трудовая деятельность; — самостоятельная творческая деятельность и др.	Детская мебель, игровая мебель Атрибуты для сюжетно- ролевых игр Различные виды театров Центр физического развития (спортивный уголок, оборудование для подвижных игр и упражнений). Центр познавательного развития (уголок природы, уголок опытно-экспериментальной исследовательской деятельности, уголок нравственно-патриотического воспитания, уголок математических/сенсорных представлений) Центр речевого развития (книжный уголок, библиотека, методический материал/пособия для речевого развития) Центр художественно-эстетического развития (уголок для изобразительной деятельности, уголок ряжения, уголок музыкально-дидактических игр) Центр социально-коммуникативного развития (уголок безопасности, уголок трудового воспитания, уголок уединения) Центр краеведения (альбомы, открытки, экспонаты по краеведению) Конструкторы различных видов Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы... Развивающие игры по математике, логике и т.д. Т.С.О. Ноутбуки, принтеры (частично) Посудомоечные машины

<p>Спальные помещения (1 группа) — дневной сон, — гимнастика после сна — игровая деятельность</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики, резиновые мячи и др.).</p>
<p>Приемная — информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок Наглядно- информационный материал для родителей Выставки детского творчества. Кабинки для одежды</p>
<p>Музыкальный зал — музыкальная НОД — индивидуальная работа — тематические досуги — развлечения, викторины — театрализованные представления — праздники и утренники — родительские собрания и пр. мероприятия для родителей — семинары, круглые столы, тренинги, педсоветы</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Цифровое фортепиано Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские стулья с хохломской росписью Мультимедийный проектор Интерактивная доска Ноутбук (1 шт.) Компьютер (1 шт.)</p>
<p>Физкультурный зал — физкультурные занятия; — спортивные досуги; — развлечения, праздники; — индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Для проведения спортивных занятий имеется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, мягкие модули. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, катания, бросания, ловли. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Гимнастические скамьи.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога — осуществление психолого-педагогической помощи детям, педагогам, родителям — групповая развивающая и профилактическая работа с детьми — подгрупповая развивающая и коррекционная работа с детьми — индивидуальная работа с детьми — диагностическая работа с детьми — консультативная работа с родителями и педагогами — организационно-методическая работа</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности: стулья -10 шт., столы – 2шт. Кресло мешок (2 шт.) Компьютер Принтер Мольберт Литература для родителей Раздаточный материал Информационно-деловое оснащение Консультации психолога «Психолог советует» Диски с мультфильмами и музыкой Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей Наборы игрушек и настольных дидактических игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, мозаики, маски, наборы для сюжетно-ролевых игр и пр.) Раздаточный материал (картинки по разным тематикам), демонстрационный материал Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.) Шкафы для пособий, документации Библиотека практического психолога (литература по общей психологии, словари, по детской психологии, диагностическая, коррекционно-развивающая литература, литература по организации психологической службы, периодические издания)</p>
<p>Логопедический кабинет — подгрупповая и индивидуальная работа с детьми — консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Мебель для пособий Детская мебель для практической деятельности. Магнитная доска Методическая литература по коррекции нарушений речи детей. Настенное зеркало занавесками для индивидуальной работы над звукопроизношением. Зеркала для индивидуальной работы Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком Настенная касса букв. Настенная слоговая таблица. Индивидуальные кассы букв и слогов на каждого ребенка. Стандартная таблица букв.</p>

	<p>Наглядный материал, используемый при обследовании детей.</p> <p>Наглядный материал по развитию речи, систематизированный в конвертах или папках.</p> <p>Детские игрушки</p> <p>Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т. д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением)</p> <p>Учебные, методические, практические пособия для индивидуальной и подгрупповой работы.</p> <p>Компьютер</p>
<p>Коридоры ДОУ — информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</p>	<p>Стенды для родителей</p> <p>Стенды: права ребенка, пожарная безопасность, охрана труда, здоровье, антитеррористическая безопасность, доп. образование</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>Прогулочные площадки — прогулки, наблюдения — игровая деятельность — самостоятельная двигательная деятельность — физкультурная НОД на улице — трудовая деятельность</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</p> <p>Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</p> <p>Дорожки для ознакомления дошкольников с ПДД</p> <p>Клумбы с цветами</p>
<p>Кабинет заведующего — индивидуальные консультации, — беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями.</p>	<p>Библиотека нормативно – правовой документации;</p> <p>Ноутбук, принтер, МФУ</p> <p>Документация по содержанию работы в ДОУ</p>
<p>Методический кабинет — осуществление методической помощи педагогам — организация консультаций, семинаров, педагогических советов — выставка дидактических и методических материалов по различным направлениям развития детей.</p>	<p>Библиотека педагогической, методической литературой, периодических изданий</p> <p>Диагностические материалы</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, праздников, развлечений...;</p> <p>Опыт работы педагогов;</p> <p>Демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p>Иллюстрированный материал</p> <p>Документация</p> <p>Компьютер, принтер, МФУ</p>
<p>Медицинский кабинет — осмотр детей, консультации медсестры, врачей — консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	<p>Медицинский кабинет</p> <p>Процедурный кабинет</p> <p>Изолятор</p> <p>Компьютер, принтер</p>
<p>Пищеблок предназначен для организации питания</p>	<p>Разделен на цех холодной заготовки, горячей пищи, заготовки мяса и рыбы, моечная, кладовая продуктов; оборудован: двумя электроплитами, пароконвектоматом, электросковородой, электромясорубкой, столами для продукции, стеллажами для сушки посуды, холодильниками и морозильными ларями</p>
<p>Прачечная предназначена для стирки белья, смена которого происходит еженедельно или по мере загрязнения</p>	<p>Оборудование: стиральная машина 3 шт., гладильный стол, каток гладильный</p>

Библиотека (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

В МАДОУ г. Иркутска детском саду № 165 отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Обеспеченность методического кабинета учебными изданиями, методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наименование	Количество	Функциональное использование
Музыкальный зал	1	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренников, физкультурных занятий
Спортивная площадка	1	Проведение физкультурных занятий, двигательной деятельности воспитанников на улице
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Нет	—

Информация об условиях питания воспитанников в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В МАДОУ организовано 5-разовое питание в соответствии с цикличным меню для детей общеразвивающих групп (5 групп), а также групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 группа) в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Главный государственный санитарный врач РФ, Постановление от 28 сентября 2020 года N 28); Деятельность по организации питания, поставку продуктов, обслуживание технологического оборудования пищеблока, проведение ремонта и замены технологического оборудования пищеблока, обеспечение пищеблока необходимыми кадрами осуществляет **МУП «Комбинат питания г. Иркутска»**

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется на основании действующей **Лицензии на осуществление медицинской деятельности**, согласно договору о совместной деятельности с ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 4» от 10.01.2020 г. № 130.

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют – медицинский кабинет, процедурный кабинет.

С целью охраны здоровья воспитанников обеспечивается:

- оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи, доврачебной помощи;
- организуются лечебно-профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- выявление заболевших детей со своевременной их изоляцией от других детей, наблюдение за детьми, кратковременно находящимися в изоляции;
- постановка и учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- контроль питания;

— организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 - световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и гимнастика после сна с использованием дыхательных упражнений, босо хождения, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

ОБОРУДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО БЛОКА		
Помещение	Количество	Функциональное использование
Медицинский кабинет	1	Организация медицинского обслуживания воспитанников ДОУ
Процедурная	1	
Изолятор	1	Кратковременная изоляция выявленных заболевших детей, наблюдение за детьми, временно находящимися в изоляции

Система безопасности и обеспечение доступа в здание образовательной организации:

- магнитный замок
- домофон
- автоматизированная система пожарной сигнализации звукового оповещения
- тревожная кнопка
- видеонаблюдение

На каждом этаже расположены схемы эвакуации в случае возникновения пожара.

Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.

В соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ созданы условия для беспрепятственного входа в здание ДОУ и выхода из него. Вход/выход для инвалидов и лиц с ОВЗ размещен у главного входа в здание ДОУ — оборудован пандусом. Наличие при входе в ДОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Мобильные лестничные подъемники при подъеме на другие этажи здания — отсутствуют. При входе в здание и на лестничных маршах внутри ДОУ обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей. Имеется дублирование необходимой зрительной информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Выделена стоянка для автотранспортных средств инвалидов. Имеется доступное санитарно-гигиеническое помещение.

В организации есть работники, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидами помощи при предоставлении им услуг. ДОУ обеспечивает инвалидам помощь, необходимую для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание ДОУ и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании ДОУ (при необходимости с помощью сотрудника ДОУ).

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В соответствии со ст. 18 ФЗ «Об образовании в РФ» в организации созданы условия для информационного обеспечения и сопровождения образовательного процесса. В наличии ноутбуки и USB модемы, подключающиеся к сети Интернет через роутер детского сада, который обеспечивает Wi—Fi сигнал.

При наличии беспроводной сети Интернет в группах есть возможность выхода на образовательные информационные ресурсы с целью организации разных видов деятельности и культурных практик воспитанников.

Контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «ДРИМ НЕТ».

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заместителем заведующего МАДОУ.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети не адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Информационные электронные технологии используются в работе с детьми дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности, при организации и проведении праздничных мероприятий, спортивных соревнований, развлечений и других видах детско-взрослой деятельности. Мультимедиа-технологии установлены в музыкальном зале, групповых комнатах.

Для успешной организации образовательного процесса в МАДОУ сформирована база электронных ресурсов, по всем областям в соответствии с ФГОС ДО, которые активно используются в работе с воспитанниками. В нее входят презентации педагогов в соответствии с календарно-тематическим планом, такие как «Моя страна», «Осень», «Большая и малая Родина. Иркутск- мой город», «Зимушка-зима» и т.д.

Электронные образовательные ресурсы не адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Основное финансирование детского сада осуществляется из средств муниципального бюджета.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По итогам образовательной деятельности за 2024 год - с 03.02.2025г. по 27.03.2025г. была проведена процедура самообследования образовательной организации на основании приказа заведующего от 18.02.2025 № 10/25

В соответствии с планом-графиком самообследование было проведено в следующие сроки:

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	заведующий	18.02.2025
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	20.02.2025 – 13.03.2025
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	заведующий	13.03.2025
Свод информации и подготовка проекта по итогам самообследования	заведующий	13.03.2025 – 28.03.2025
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	заведующий	28.03.2025
Утверждение отчета	заведующий	01.04.2025
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Рассмотрение отчета на общем собрании работников	заведующий	01.04.2025
Направление отчета учредителю	заведующий	18.04.2025
Размещение отчета на официальном сайте	заведующий	21.04.2025

В состав рабочей группы вошли:

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Богданова Н.А.	заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - распределяет обязанности между членами рабочей группы; - координирует процесс самообследования; - утверждает отчет о результатах самообследования; - докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления ОУ, учредителю
			<ul style="list-style-type: none"> - контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;

			- консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; - собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, учебно-методическом обеспечении организации; - обобщает полученные данные и формирует отчет; - размещает отчет на сайте организации
2	Ашарапова Г.Н.	Заведующий хозяйством	- делает оценку материально-технической базы ДОУ (собирает и обобщает данные)
3	Закирова И.В.	делопроизводитель	- делает оценку кадрового обеспечения ДОУ (собирает и обобщает данные)
4	Калантаева А.А.	Медицинская сестра	- собирает и обобщает данные по состоянию здоровья воспитанников

Оценка качества проводилась в соответствии с Программой «Организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ г. Иркутска детский сад №165, утвержденной приказом заведующего от 30 августа 2024г., № 34, принятую решением педагогического совета от 30 августа., протокол №1.

II. Анализ показателей деятельности организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 31.12.2024 г ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	165
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		165
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	131
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	165/100%
1.4.1.	8–12-часового пребывания		165/100%
1.4.2.	12–14-часового пребывания		0
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0

1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14/8%
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		14/8%
1.5.3.	присмотру и уходу		14/8%
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
1.7.	Общая численность (удельный вес) педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13/100%
1.7.1.	с высшим образованием		7/54%
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/23%
1.7.3.	средним профессиональным образованием		6/46%
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/38%
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4/31%
1.8.1.	высшая		0/0%
1.8.2.	первая		4/31%
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		6/46%
1.9.2.	больше 30 лет		2/15%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		3/23%
1.11.	от 55 лет		2/15%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	15/100%
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	15/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в образовательной организации	человек/человек	13/165
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	музыкального руководителя		да
1.15.2.	инструктора по физической культуре		да
1.15.3.	учителя-логопеда		да
1.15.4.	логопеда		нет
1.15.5.	учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий

Н.А. Богданова